

**СОГЛАСОВАНО:**

**Наблюдательным советом МАУ ДО «СЦВР»  
протокол от 25.03.2026 № 2**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор СЦВР \_\_\_\_\_ А.Б. Соломеина  
«25» марта 2026 г.**

### **Отчет**

**о результатах самообследования МАУ ДО «Сысертский центр внешкольной работы»  
Информация предоставлена за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.**

#### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

##### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы» (далее СЦВР или Центр)

- Тип учреждения – организация дополнительного образования
- Вид – Центр внешкольной работы
- Организационно-правовая форма – автономное муниципальное учреждение
- Год создания – 1954, Решение исполнительного комитета Сысертского районного Совета депутатов трудящихся № 323 от 14 декабря 1954 г. «Об открытии в г. Сысерть Дома пионеров».
- Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности рег.№ Л035-01277-66/00195162 от 23.05.2016 г.
- Устав утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 19.12.2024 г. № 4654- ПА
- Свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ № 265930 от 26.05.2008 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2007 г.
- Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения 66 № 007462892 от 17.09.1999 г.
- Юридический адрес Центра: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, д.32
- Фактические адреса Центра:
  - 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, д. 32;
  - 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 22-67, структурное подразделение туристический клуб «Рифей»;
  - 624022, Свердловская область, западная граница г. Сысерти, 51 квартал Сысертского лесничества, структурное подразделение Детская турбаза «Серебряное копытце»;
  - 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, д.25.

- Наименование сайта – cvr-sysert.ru
- Адрес электронной почты – cvr\_sysert@mail.ru
- Учредитель – Администрация Сысертского муниципального округа

### Основные задачи Центра:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, подростков и молодёжи;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- создание условий для реализации подростками собственных интересов и инициатив, гражданского становления молодёжи, поддержки её социально-культурных интересов и потребностей, психолого-педагогической и социальной поддержки взросления;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, семье, малой родине, Отчизне;
- организация содержательного досуга.

**Содержание образовательного процесса** в Центре в соответствии с лицензией по нормативу и фактически определяется дополнительными образовательными программами по следующим направленностям:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

**Участники образовательного процесса** - дети с 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

#### - Организационная структура

Руководитель учреждения	Соломеина Алла Борисовна, директор Основные направления деятельности: -организация образовательной (учебно- воспитательной) работы; -обеспечение административно- хозяйственной (производственной) работы Центра; - создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в Центре; - установление контактов с внешними организациями
Заместители руководителя	<u>Сингилеева Анна Александровна- заместитель директора по учебной работе:</u> - организация учебного процесса дополнительного образования детей по направлениям Центра, руководство им и контроль за его развитием; - руководство педагогическим коллективом по выполнению учебных планов и программ;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса и современных учебных технологий, в том числе дистанционных;</li> <li>- методическое руководство работой педагогических работников Центра;</li> <li>- обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в учебном процессе;</li> <li>- установление контактов с внешними организациями.</li> </ul> <p><u>Дроздова Наталья Рашитовна</u>– заместитель директора по воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательного процесса дополнительного образования детей по направлениям Центра, руководство им и контроль за его развитием;</li> <li>- организация районных мероприятий;</li> <li>- методическое руководство воспитательным процессом;</li> <li>- установление контактов с внешними организациями;</li> <li>- обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе.</li> </ul> <p><u>Аникина Ирина Александровна</u> – заместитель директора по административно-хозяйственной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация хозяйственной деятельности, руководство и контроль за развитием этой деятельности;</li> <li>- руководство коллективом младшего обслуживающего персонала;</li> <li>- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности коллективом младшего обслуживающего персонала;</li> <li>- осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием зданий СЦВР.</li> </ul>
<p>Функционал администрации соответствует решаемым СЦВР задачам и Уставу учреждения.</p>	

*- Органы самоуправления и соуправления*

Название органа	Описание функционала,
Общее собрание работников СЦВР	<p>Общее собрание работников СЦВР – является одним из коллегиальных постоянно действующим органом управления Центром, заседания проводятся не реже 1 раза в год, ведутся протоколы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками, администрацией Центра, а также положений коллективного договора между Центром и работниками.</li> <li>2) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Центра, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Центра;</li> <li>3) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>4) решение других вопросов, касающихся деятельности Центра.</li> </ol>
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет</u> - постоянно действующий педагогический коллегиальный орган управления в СЦВР, проводится 1 раз в четверть, ведутся протоколы заседаний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентация деятельности педагогического коллектива Центра на совершенствование образовательного процесса;</li> </ol>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

	<p>2) определение направления образовательной деятельности, утверждение Образовательной программы Центра;          3) разработка содержания работы по общей методической теме Центра;          4) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>За отчетный период на заседаниях педагогического совета рассмотрены:          - образовательные программы педагогов на 2025-2026 учебный год;          - анализ учебной деятельности;          - аттестация педагогических работников;          - самообразование педагогических работников;          - вопросы безопасности детей;          - анализ воспитательной работы          - учебный план и мероприятия Центра;          - утверждение локально-нормативных актов Центра;          - требования к проведению массовых мероприятий.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p><u>Наблюдательный совет</u> является высшим органом управления Центра, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Центра и Положением о Наблюдательном совете.</p> <p>Наблюдательный совет Центра рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав Центра;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Центра о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Центра о реорганизации Центра или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или директора Центра об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Центра об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;</li> <li>7) по представлению директора Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра;</li> <li>8) предложения директора Центра о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Центр не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Центра о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения директора Центра о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>

**1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО СЦВР;</li> <li>- Положение о системе оценки качества образования МАУ ДО СЦВР;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о защите персональных данных;</li> <li>- Положение о внутреннем контроле;</li> <li>- Положение о правилах приема и отчисления обучающихся в МАУ ДО СЦВР;</li> <li>- Положение об официальном web- сайте МАУ ДО СЦВР;</li> <li>- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАУ ДО СЦВР;</li> <li>- Положение о системе оценки качества образования в МАУ ДО СЦВР;</li> <li>- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездной благотворительной помощи, добровольных пожертвований денежных средств и имущества, поступающих от физических и юридических лиц муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы».</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии.</li> </ul>
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план работы основных мероприятий Центра;</li> <li>- учебный план</li> <li>- календарный учебный план – график</li> </ul> <p>В планах работы отражены основные вопросы, стоящие перед Центром, касающиеся учебной и воспитательной работы. За отчетный период планы выполнены в полном объеме.</p>
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений	На совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, наблюдательного совета в постоянном режиме проводится анализ выполнения планов работы, заслушиваются лица, ответственные за выполнение принятых решений.
Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения	Для каждого сотрудника СЦВР разработана и утверждена директором, согласована с председателем профкома должностная инструкция, в которой в полном объеме отражены основные направления его деятельности, спектр решаемых работниками задач.
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	На балансе СЦВР для обеспечения его деятельности имеется компьютерная техника. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения ведется через организацию постоянного взаимодействия (в т.ч. через электронную почту) администрации Центра, на официальном сайте ЦВР выложены нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность СЦВР, планы работы, расписание занятий, данные социологических опросов, информация о планируемых и проведенных мероприятиях, фотоотчеты.
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном	<p>Утверждена номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности СЦВР.</p> <p>Процесс ознакомления сотрудников с документами ведется как в электронном, так и печатном виде. Налажен документооборот, регистрация входящих, отправляемых, внутренних документов, отработан процесс направления</p>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

учреждении	<p>документов по исполнителям. Налажен процесс формирования отчетности.</p> <p>Для повышения эффективности управления в учреждении ведется система внутреннего контроля исполнения поручений.</p> <p>Поручения проставляются директором в виде резолюций на входящих и внутренних документах (определяется исполнитель, срок и ожидаемый результат), также поручения сформулированы в приказах, протоколах педсоветов, совещаний при директоре.</p>
------------	---

**1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образования</p>	<p>Центр внешкольной работы является одним из 3 учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, расположенных на территории Сысертского муниципального округа. Основным предназначением Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, а также организация и проведение районных мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В роли механизма в нашем учреждении выступает мониторинг качества образования.</p> <p>В 2025 году отслеживалась деятельность творческих объединений по трём параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение образовательной программы;</li> <li>- сохранность контингента;</li> <li>- личностное развитие педагогов, в том числе участие в мероприятиях различного уровня.</li> </ul> <p>В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе каждого педагога определяется уровень освоения программы обучающимися, в связи с этим проводится входящая, промежуточная и итоговая аттестация. Каждый педагог использует свой диагностический материал.</p> <p>Педагогами представлен разнообразные формы и методы оценивания – это могут быть открытые занятия, отчетные концерты, выставки, слеты, конкурсы.</p> <p>В конце года каждый педагог представляет свою педагогическую деятельность в виде аналитического отчета, в котором находится реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, достижений как личного педагога, так и детей. Заместителя директора по учебной и воспитательной работе делают общий анализ на педагогическом совете.</p>
<p>Организация межструктурного взаимодействия</p>	<p>Все подразделения входят в структуру Центра и в своей деятельности используют материально-технический ресурс МАУ ДО СЦВР, осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым планом работы Центра.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>В учреждении отработан механизм организации взаимодействия с образовательными учреждениями Сысертского муниципального округа. На базе Центра с 2019 года зарегистрирована местная общественная организация «Союз детских и молодежных объединений Сысертского муниципального округа». СЦВР является организатором районных мероприятий, участниками которых являются школы округа. В течение отчетного периода СЦВР провёл следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» (январь 2025 г)</li> <li>- Районный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» (февраль 2025 г)</li> <li>- Районный смотр деятельности школьных музеев (апрель 2025 г.)</li> <li>- Районный смотр детских общественных организаций (октябрь – апрель 2024 -2025 гг)</li> <li>- Форум юных граждан (май 2025 г.)</li> </ul>

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные сборы актива старшеклассников «Будущее начинается сегодня» (октябрь 2025г.)</li> <li>- Районный туристический слет слёт школьников (сентябрь 2025 г.)</li> <li>- Районные туристический слёт педагогов (октябрь 2025 г.)</li> <li>- Районные сборы военно-патриотических клубов СГО (июнь, октябрь 2025 г)</li> <li>- Районное первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях (февраль 2025, май 2025, октябрь 2025, декабрь 2025)</li> </ul>			
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в районе, области и федеральном и иных уровнях	Обучающиеся СЦВР, под руководством опытных педагогов за отчётный период принимали активное участие и занимали призовые места в мероприятиях районного, областного, федерального и международного уровня 204 человека стали призёрами мероприятий различного уровня.			
Взаимодействие с социальными партнёрами	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>			
	<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Направление сотрудничества</b>	<b>Результат</b>
	1.	Местное отделение Движения Первых СМО	Совершенствование системы детского и молодежного общественного движения на территории муниципального образования	С 2000 г. Центр является координатором деятельности детских общественных организаций на территории района, в 2024 г. СЦВР продолжает деятельность по развитию Союза детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных учреждений СМО, путем слияния с первичными отделениями Движения Первых и проведения совместных мероприятий.
	2.	ГАНОУ ДО СО «Дворец молодежи»	Туристско – краеведческая деятельность. Пропаганда и продвижение решения актуальных вопросов экологии, проведение туристических слетов, обучающихся и педагогов СМО, курирование деятельности музеев школ района	Поддержка и продвижения решения вопросов экологии через организацию конкурсов на муниципальном уровне. Проведение туристических слетов обучающихся и педагогов СМО. Курирование деятельности музеев школ района (методическая и практическая помощь в организации школьных музеев и музейных уголков, в организации эффективной деятельности школьных музеев)
3.	Отдел по физической культуре, спорту, молодежной и социальной политике	Развитие движения детских и молодежных общественных организаций	Обобщение передового опыта деятельности ДОО и органов ученического самоуправления по гражданско-патриотическому воспитанию. Поддержка в реализации проектов:	

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

		Администрации СМО	образовательных учреждений СМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурс на лучшую детскую общественную организацию</li> <li>✓ двухдневные сборы активистов школ района «Будущее начинается сегодня»;</li> <li>✓ Форум юных граждан Сысертского округа;</li> <li>✓ Районный смотр школьных музеев;</li> <li>✓ Районный конкурс патриотической песни;</li> </ul>
	4.	МБУК Дворец культуры им. И.П Романенко	Участие в торжественных мероприятиях, концертах и социально – значимых акциях творческих коллективов Центра	Вокальные, танцевальные и объединения декоративно – прикладного творчества являются постоянными участниками социально – значимых мероприятий Дворца культуры. Отчетные концерты творческих объединений по итогам учебного года проходят во Дворце культуры им. И.П Романенко

**1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях педагогического совета вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)**

Соответствие содержания образования современными требованиями	Развитие содержания образования зависит от меняющегося нормативного поля и требований. Внесенные изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно методическим рекомендациям и требованиям к социальному заказу.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Перечень образовательных программ формируется исходя из опроса родителей (законных представителей), потребностей детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы проходят независимую оценку качества (общественной экспертизы) при Министерстве образования и молодежной политике Свердловской области для реализации в рамках социального заказа. Изменения и дополнения в программе рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете и утверждаются директором.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	На заседаниях педсовета за отчетный период обсуждались вопросы о нормативных требованиях к разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, самообразование педагогов, новая форма аттестации педагогов. Оказание методической помощи педагогам СЦВР ведется заместителями директора по учебной и воспитательной работе в ходе индивидуальных консультаций. Посещено 26 занятий. Методистами Центра ведется работа по применению новых методов в работе с детьми.
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых	На заседаниях педагогического совета вопросы обсуждались в соответствии с

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

решений, и их реализация	годовым планом работы ЦВР, администрацией осуществлялся строгий контроль за реальностью и конкретностью принимаемых решений, за сроками их реализации. Решения, принятые на заседаниях педсовета за отчетный период, выполнены в полном объеме.
--------------------------	---

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Имеются в печатном варианте. У педагогов имеются электронные варианты учебно – методических материалов.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеются учебные издания
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	<p><b>Административно-учебное</b> здание ул. Красноармейская, д.32 Для работы педагогов дополнительного образования имеется в наличии 2 ноутбука; Объединение «ЦВРиК» (педагог Лебедева Л.М.) - 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 нетбук;</p> <p><b>Туристический клуб «Рифей»</b> ул.Орджоникидзе, 22-67 1 ноутбук</p>
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	<p><b>Административно-учебное здание ул. Красноармейская, д.32</b> Для работы педагогов дополнительного образования –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиапроектор BenQ MP611c;</li> <li>2. Музыкальный центр – 2 шт.;</li> <li>3. Акустическая система в комплекте с микрофонами и колонкой.</li> </ol> <p><i>Объединение «Особый ребенок» (педагог Лебедева Л.М.) -</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная образовательная система Multimind для детей – инвалидов</li> <li>2. Интерактивная доска QOMO KidzBoard</li> <li>3. Проектор для интерактивной доски</li> </ol> <p><i>Объединение «ЦВРиК» (педагог Лебедева Л.М.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультстанок для перекладной анимации "JUNIOR STUDIO"</li> </ol> <p><b>Туристический клуб «Рифей»</b> ул.Орджоникидзе, 22-67 Видеопроектор NEC Projector M300WSG</p> <p><b>Детская турбаза «Серебряное копытце»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DVD проектор;</li> <li>2. Мультимедиапроектор BenQ</li> </ol>
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	<p><b>1. административно-учебное здание ул. Красноармейская, д.32:</b> – 1 (скорость до 8 МБ/сек), Wi-Fi адаптер - 2 шт.</p>

2. туристический клуб «Рифей» ул.Орджоникидзе, 22-67  
– 1 (скорость до 8 МБ/сек)

## 2.2. Организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание составлено согласно требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и СанПИН. При составлении расписания учитываются сменность обучающихся в школе и учебный план.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Ведется работа по внедрению интерактивных форм обучения, мастер-классы, использования технологий неформального общения, индивидуализация образовательного процесса. Широко используются следующие технологии: проектные, интернет технологии, личностно-ориентированное обучение, групповое обучение.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	По индивидуальным планам ведется обучение по Программе «Особый ребенок», «Пеликан», «Логопед» и «Речевичок» с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые учитывают физические, психолого-педагогические и другие особенности ребенка.
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Работа над социальными и творческими проектами
Наличие педагогического мониторинга	По образовательным программам ведется мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы: - уровень теоретической и практической подготовки; - уровень личностного развития обучающихся и сформированность базовых компетентностей.

## 2.3. Кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении - 19	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	13 чел.	Доля от общего числа - 68,4 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	19 чел.	Доля от общего числа – 100 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество /%)	1 чел.	Доля от общего числа – 5,3 %

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество /%)	19 чел.	Доля от общего числа, 100 %
Число/доля молодых специалистов*	0 чел.	Доля от общего числа, 0 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами	Общее число изданных пособий – 0	

**2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.****- информатизация образовательного учреждения:**

Количество компьютеров всего	11
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	6
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	6
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	6
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	да
наличие выхода в российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	Договор с ООО «Связьинформ» «Об оказании телематических услуг связи и услуг передачи данных (скорость до 8 МБ/сек.)
Наличие локальных сетей в организации	нет

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

Количество АРМ сотрудников	2 – Куклева А.А. -замдиректора УР (КАИС ИРО, Навигатор дополнительного образования СО) Соломеина А.Б., директор и Аникина И.А., замдиректор АХР ( <a href="http://www.bus.gov">www.bus.gov</a> , <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a> , <a href="http://diadoc.kontur.trudvsem.ru">diadoc.kontur.trudvsem.ru</a> .)
Интернет-провайдер	К-Телеком
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

### 2.5 Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Оценка результативности образовательного и воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам года по методике, определенной руководителем каждого творческого объединения, а также через результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, смотрах различных уровней.

Главная задача, стоящая перед Центром – сопровождение ребенка от районного этапа до областного, в если удастся – до всероссийского и международного; предоставление возможности для каждого обучающегося раскрыть свои творческие возможности в различных областях и, в конечном итоге, найти то, чем ему действительно интересно развиваться.

За отчетный период обучающиеся и педагоги СЦВР приняли участие в следующих районных, областных, российских, международных мероприятиях (количество):

Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский и международный уровень (включая заочные)	
51	72	21	17

Муниципальный уровень Количество победителей, призеров	Областной уровень Количество победителей, призеров	Российский и международный уровень (включая заочные) Количество победителей, призеров

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

84	9	9	49
Итого: 356			

В СЦВР сложилась система мероприятий, проведение которых пользуется успехом у педагогов и обучающихся. Видим положительный эффект от их проведения, который выражается в том, что участие в мероприятиях позволяет:

- раскрыть индивидуальные способности в самых разных областях;
- включиться в разные виды деятельности, приобретая личный жизненный опыт и получая необходимые практические умения и навыки;
- развить интерес и желание активно включиться в общественно- полезную жизнь общества;
- получить навык общения и сотрудничества с другими людьми.

### 2.6. Система воспитательной работы.

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В образовательной программе МАУ ДО СЦВР имеется раздел «Воспитательная работа», в котором прописана концепция воспитательной системы Центра.
Наличие планов воспитательной работы	Имеется годовой план воспитательной работы у каждого руководителя творческого объединения
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов воспитательной работы проводится заместителем директора СЦВР по воспитательной работе.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Дроздова Н.Р. Палкина Д.С., Горнушкина А.А.- педагоги-организаторы СЦВР
Основные направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно-эстетическое;</li> <li>- гражданско - патриотическое;</li> <li>- досуговое;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- профилактическое.</li> </ul>
Наличие детских органов самоуправления	Зарегистрировано первичное отделение Движения Первых в сентябре 2024 г.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Наиболее эффективными являются следующие формы работы: - форумы, сборы, слеты, конференции, выставки, концерты, тренинги, интеллектуальные игры, викторины,

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

	<p>конкурсы, смотры, оздоровительные лагеря. Эффективно работает система взаимосвязанных методов воспитания, которые способствуют приобретению обучающимися опыта использования приобретенных знаний в жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая или скрытая оценка;</li> <li>- убеждение;</li> <li>- формирование опыта поведения через воспитывающие ситуации, упражнения;</li> <li>- стимулирование.</li> </ul>
--	---

Профилактическая работа строится на основе Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 ФЗ от 09.06.99г., а также в соответствии с годовым планом работы СЦВР.

Очень важным при проведении работы считаем формирование эффективной системы социально-правовой профилактики асоциальных явлений, оказание психологической и педагогической помощи родителям в знании индивидуальных и возрастных особенностей детей для предупреждения противоправного поведения, избавлению или профилактике вредных привычек.

Приоритетным направлением является формирование здорового образа жизни, укрепление и охрана здоровья, физического развития детей.

Педагогический коллектив СЦВР принимает участие в организации и проведении специальных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, согласно плану воспитательной работы:

- проведение тематических занятий, просмотр социальных роликов, получение информации о возможных проблемах для здоровья и правовых последствиях,
- информирование законных представителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- организация досуга школьников, исключая курение, употребление алкоголя или ПАВ.

## 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	48 обучающихся с ОВЗ и дети - инвалиды проходят обучение в СЦВР. Составляя индивидуальную программу, педагоги учитывают медицинские рекомендации при проведении занятий.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению.	Обучающихся с ОВЗ по зрению в СЦВР нет.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Обучающихся с ОВЗ по слуху в СЦВР нет.
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>В административно-учебном здании ул. Красноармейская, д.32: перед входом расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников Центра, для предоставления услуг по оказании инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перед входом в здание расположена тифлокарточка с реквизитами Центра;</li> <li>– при входе в здание имеется оборудованный пандус с перилами;</li> <li>– входная группа оборудована расширенной дверью без порога;</li> <li>– специально выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов отсутствует.</li> </ul>

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

	Имеется кресло-коляска для инвалидов. Внутри помещений и в санитарной комнате имеются поручни. Имеются пандусы перекатной и телескопический.
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Программы, адаптированные для детей с ОВЗ 1. «Особый ребенок» (Лебедева Л.М., педагог дополнительного образования) 2. «Пеликан» (Бугрова Е.Н., педагог дополнительного образования) 3. «Логопед» (Еремина Н.И., учитель-логопед)

### 3. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

Материально-технические условия СЦВР позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по соответствующим направленностям дополнительного образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися требований к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы;
  - 2) соблюдение: – санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); – санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);
  - 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения.
- Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданиям СЦВР.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты СЭС и государственной противопожарной службы
1	624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, д. 32	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 66-66/019-66/019/305/2015-764/1 от 05.10.2015 г.	Заключение ТО Роспотребнадзора от 25.12.2015 г. № 66.01.37.000.М.002012.12.15 Заключение ОГПН от 30.12.2015 г. № 258
2	624022, Свердловская область, западная граница г. Сысерти, 51 квартал Сысертского лесничества	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 302432 от 24.06.2008 г.	Заключение ТО Роспотребнадзора от 04.06.2008 г. № 66.27.01.000М.001.074.06.08. Заключение ОГПН от 03.06.2008 г. № 000033

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

3	624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 22-67	На праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 337911 от 21.02.2014 г.	Заключение ТО Роспотребнадзора от 25.12.2015 г. № 66.01.37.000.М.002012.12.15 Заключение ОГПН от 30.12.2015 г. № 257
---	---	----------------------------------	---	---

Инфраструктура Центра располагает двумя учебно-административными зданиями общей площадью 671,59 кв. метров, зданием детской турбазы «Серебряное копытце» площадью 142,4 кв. метров. Занятия проводятся и на базе МАОО СОШ № 1 г. Сысерть на основании двухстороннего договора о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом. Имеется 11 учебных кабинетов для занятий различными видами деятельности, в т.ч. хореографический зал. Материально-техническая база организации располагает необходимым минимумом оснащения и оборудования. Библиотека и компьютерный класс в организации отсутствуют.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений
1	2	3
1.	624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, 32	<p><b>Приспособленное здание,</b>  <b>Литера А, год постройки 1879, число этажей 1</b>  <b>Литера А2, год постройки 2010, число этажей 1</b></p> <p><b>I. Всего 8 учебных кабинетов,</b> <b>S = 333,2 м<sup>2</sup></b>  № 2 (зал хореографии) S = 65,3 м<sup>2</sup>  № 3 («Золотые ручки», «Особый ребенок») S = 60,1 м<sup>2</sup>  № 4 (Логопед) S = 7,6 м<sup>2</sup>  № 5 (Театральная студия) S = 16,9 м<sup>2</sup>  № 6 (Сенсорная интеграция) S = 32,7 м<sup>2</sup>  № 7 (вокальная студия «Хочу петь!», «Мой имидж») S = 47,8 м<sup>2</sup>  № 8 (Эстрадный вокал) S = 44,9 м<sup>2</sup>  № 9 (ДПИ «Цветик-семицветик») S = 57,9 м<sup>2</sup></p> <p><b>II. Административные помещения – 2, S = 20,3 м<sup>2</sup></b>  <b>III. № 1 (кабинет директора, дежурного администратора) S = 10,1 м<sup>2</sup></b>  № 10 (секретариат) S = 10,2 м<sup>2</sup></p> <p><b>III. Иные помещения S = 257,8 м<sup>2</sup></b></p> <p>Общая площадь <b>611,3 м<sup>2</sup></b></p>

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

2.	624022, Свердловская область, западная граница г. Сысерти, 51 квартал Сысертского лесничества	Приспособленное здание. <b>I. Всего 1 учебный кабинет, S = 25,7 м<sup>2</sup></b> <b>II. Административные помещения – 1, S = 16,5 м<sup>2</sup></b> <b>III. Иные помещения, S = 100,2 м<sup>2</sup></b> Общая площадь 142,4 м <sup>2</sup>
3.	624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Орджоникидзе, 22- 67	Приспособленное здание. <b>I. Всего 1 учебный кабинет, S = 29,5 м<sup>2</sup></b> <b>II. Административные помещения – 2, S = 21,8 м<sup>2</sup></b> <b>III. Иные помещения, S = 11,6 м<sup>2</sup></b> Общая площадь 62,9 м <sup>2</sup>

Для развития материально-технической базы МАУ ДО «Сысертский центр внешкольной работы» (далее СЦВР) планомерно использовались субсидии из бюджета Сысертского муниципального округа на выполнение муниципального задания, иные цели- организацию отдыха и оздоровления детей в летние каникулы, так и спонсорская помощь - добровольные пожертвования, имеющие целевое назначение.

Фонд оплаты труда за 2025 год составил 30 659 133,42 рублей включая налоги.

В октябре 2025 прошло повышение (индексация) окладов для работников на 4 % за счет субсидий местного бюджета. Для работников младшего обслуживающего персонала повышение заработной платы до МРОТ в январе 2026 года составило 22 440 рубля (без уральского коэффициента), что на 3 198 рублей больше, чем в 2024 году. Для достижения целевого показателя по учреждению в течение года педагогическим работникам ежемесячно выплачивалась премия на основании мониторинга результатов деятельности за текущий месяц. В декабре по итогам года выплачена премия всем работникам Центра.

Для обеспечения бесперебойной, безаварийной работы всего учреждения в целом были заключены договора с 19-тью обслуживающими организациями. Выплаты по смете расходов осуществлялись согласно графику перечисления субсидий. На сегодняшний день кредиторская задолженность по оплате за коммунальные услуги и за содержание имущества за 2025 год отсутствует.

Доходы (включая заработную плату) согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год – 32 515 351,89 рублей, по итогам года расходы составили – 35 716 060,55 рублей. Увеличение связано с целевыми субсидиями на летнюю оздоровительную кампанию и ремонтные работы (2 582 787,34) и поступлением добровольных пожертвований от физических и юридических лиц (617 921,32)

Наименование показателя	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по муниципальному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
		2 582 787,34	32 392 822,21	740 451	35 716 060,55
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда в т.ч.:</i>					
Заработная плата	210	-	23 553 862,74	-	23 553 862,74
Начисления на выплаты по оплате труда	211	-	7 105 270,68	-	7 105 270,68
<i>Оплата работ, услуг в т.ч.:</i>					
Услуги связи	220	-	48 600,75	-	48 600,75
Коммунальные услуги	221	-	582 224,73	-	582 224,73

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	224	-	19 939,69	-	19 939,69
Работы, услуги по содержанию имущества	225	501 420,34	491 857,35	-	993 277,69
Прочие работы, услуги	226	1 891 367,00	445 280,43	657 825,90	2 994 473,33
Расходование материальных запасов	340	190 000,00	145 786,58	82 625,10	418 411,68

Увеличение бюджета СЦВР за счет дополнительного финансирования из местного бюджета на увеличение заработной платы, на ремонтные работы, для выполнения муниципального задания в части организация отдыха детей в каникулярное время:

Оплата путевок в загородный лагерь «Буревестник» (областной бюджет) II смена – 20 чел. IV смена – 16 чел. <i>в т.ч. за счет родительской платы</i>	558 000 579 200
На расходы в лагере дневного пребывания (питание, на оплату труда воспитателей) (местный бюджет) <i>за счет родительской платы (на оплату труда воспитателей, на приобретение канцелярских товаров, призов, подарков, на хозяйственные нужды)</i>	304 407
Обучение сотрудников (санминимум)	30 843
Сборы актива старшеклассников (питание и проживание), приобретение наградной продукции, канцелярских товаров	7 200
На 2-х дневные сборы военно-патриотических клубов СМО (летние и осенние каникулы)	720 000
На проведение районного турслета школьников СМО	60 000
итого	50 000
	<b>2 309 650</b>

На протяжении 5 лет наша организация получает большую финансовую поддержку от благотворительного фонда «Достоиним лучшее», за счет которой объединения СЦВР могут участвовать в фестивалях и конкурсах различного уровня. В 2025 году обучающиеся объединения детской студии анимации «ЦВРиК» смогли поучаствовать в двух разноуровневых фестивалях :

XXI Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица» - 2025 с 09.09.2025 по 15.09.2025, г. Новосибирск	180 400
IX Санкт-Петербургский фестиваль детского и молодежного кино "ВОЛШЕБНЫЙ ФОНАРЬ" г. Санкт-Петербург, с 05 по 08 декабря 2025 г.	120 968
итого	<b>301 368</b>

Для поддержания и развития материально-технической базы, поступила добровольная финансовая помощь от физических лиц на нужды СЦВР на сумму 144 690 рубля, которая имела целевое назначение:

Приобретение бутилированной воды	2 660
Установка программно-аппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» на детской турбазе «Серебряное копытце»	65 000
Призы, подарки (сертификаты, наградная продукция в магазине «Бюрократ»)	20 000

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

Матрацы 90*200*85 – 10 шт. на детскую турбазу «Серебряное копытце»	17 430
Кресло- мешок «Груша» - 4 шт. для кабинета логопеда и сенсорной интеграции	20 600
Материалы для ремонта хоз.способом (линолеум в театральную студию)	19 000

За счет местного бюджета были израсходованы субсидии на нужды СЦВР в т.ч. первоочередные:

Ремонт помещений здания (каб. № 5) г. Сысерть, ул. Красноармейская, д. 32 (целевые)	411 701,44
Ремонт теплотрассы г. Сысерть, ул. Красноармейская, д. 32	67 797,98
Ремонт электроосвещения и силовой проводки на турбазе "Серебряное копытце" (целевые)	89 718,90
Ремонт электроосвещения (замена ламп) ул. Красноармейская, д.32	65 000
Разработка проектной документации на существующие установки противопожарной защиты (АПС, СОУЭ) (целевые)	30 000
Приобретение котельно-печного топлива (дрова) для организации отдыха детей в выходные дни и каникулярное время на детской т/базе «Серебряное копытце» в т.ч. доставка	70 000
Канцелярские принадлежности	20 000
Хозяйственные материалы	17 635
Материалы для ремонта хоз.способом	26 799
<b>итого</b>	<b>396 786,52</b>

## Раздел II

### Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «СЦВР»

#### Приложение № 1.

#### 1. Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)					Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)	
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Детей мигрантов
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>787</b>	<b>177</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

В т.ч. Социально-гуманитарная направленность	10	0	314	78	0	52	0	0	100%
Художественной направленности	7	0	308	97	0	0	3	0	100%
Туристско-краеведческой направленности	2	1	65	0	45	23	0	0	100%
Физкультурно-спортивной направленности	2	1	100	2	45	0	0	0	100%

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

## 2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
1. Математический сундучок		+				+			+		+	+		+	+	
2. Маленькая леди		+					+	+	+		+	+		+	+	
3. Тру-ля-ля			+			+	+		+		+	+		+	+	
4. Туризм для всех			+			+	+		+		+	+		+	+	+
5. Хочу петь				+	+	+	+		+		+	+		+	+	

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

6.Логопед		+			+					+	+	+		+		+
7.Скалолазание		+				+	+	+	+		+	+			+	
8.Цветик-семицветик			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
9.Речевичок	+				+	+				+	+	+		+		+
10.Особый ребенок				+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
11.Юный туристы многоборцы			+			+	+	+	+		+	+		+	+	
12.ЦВРиК			+			+	+	+	+		+	+		+	+	
13. Пеликан		+			+	+	+	+		+	+	+		+		+
14. ЕДС				+		+	+	+	+		+	+		+	+	
15.Эстрадный вокал				+			+	+		+	+			+	+	
16.Золотые ручки			+		+	+	+	+		+	+			+	+	
17. Вымпел		+				+	+	+	+		+	+		+	+	
18. Подготовка к школе		+			+				+		+	+		+	+	
19. Интеллект +		+				+			+		+	+		+	+	
22.Твой английский		+				+	+		+		+	+		+	+	
21. Большая Сысерть		+					+	+		+	+			+	+	

## 3. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (возраст)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)						Количество групп по годам обучения (ед.)		
	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1.Математический сундучок	23	10	7	5	0	0	2		

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

2.Маленькая леди	21	21	21	21	2	2	4		
3.Тру-ля-ля	52	51	19	14	0	0		6	
4.Туризм для всех	0	0	13	8	10	1	1		
5.Хочу петь	54	46	25	22	0	0	1	5	
6.Логопед	5	2	0	0	0	0	1		
7.Скалолазание	17	3	27	6	1	0	4		
8.Цветик-семицветик	26	12	8	7	0	0	3		
9.Речевичок	20	12	0	0	0	0	1		
10.Особый ребенок	5	4	14	6	1	0	2		
11.Юный туристы многоборцы	5	4	38	25	2	0	3		
12.ЦВРиК	11	7	9	6	1	1	2		
13. Пеликан	24	10	9	3	3	0	7		
14. ЕДС	0	0	19	18	36	34	0	3	
15.Эстрадный вокал	5	2	13	8	10	5	1	3	
16.Золотые ручки	20	14	11	9	0	0	1	2	
17. Вымпел	0	0	11	2	4	1	1		
18. Подготовка к школе	30	14	0	0	0	0	2		
19. Интеллект +	22	8	13	3	0	0	4		
22.Твой английский	70	34	30	18	0	0	8		
21. Большая Сысерть	0	0	17	15	0	0	1		

**Показатели деятельности МАУ ДО ЦВР СГО, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе (всего):	787
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	191 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	378 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	172 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	177 человек, 22,49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/9,53%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 человек/9,53%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека /0,%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356 / 48 %
1.8.1	На муниципальном уровне	135 человек/ 19 %
1.8.2	На региональном уровне	81 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ 10 %
1.8.4	На федеральном уровне	74 человека / 10 %
1.8.5	На международном уровне	66 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 25 %
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человек/ 11 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 1.5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	61 человек/ 7 %
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека / 8 %
1.9.5	На международном уровне	49 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 3%
1.10.1	Муниципального уровня	8 единиц

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

1.10.2	Регионального уровня	19 единиц
1.10.3	Межрегионального уровня	0 единиц
1.10.4	Федерального уровня	0 единиц
1.10.5	Международного уровня	0 единиц
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 15,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 52,63 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 15,8%
1.17.2	Первая	7 человек/ 36,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 10,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	174 единицы
1.23.2	За отчетный период	34 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сысертский центр внешкольной работы»

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический зал)	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал (конференц-зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха, детская турбаза	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %