

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МАУ ДО «Центр  
внешкольной работы Сысертского городского  
округа»  
Протокол № 3 от «12» 01 2022 года



СОГЛАСОВАНО:  
Глава Сысертского городского округа  
Д.А. Нисковских



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ДО «Центр внешкольной работы  
Сысертского городского округа»  
А.Б. Соломеина  
Приказ № 9-07 от «12» 01 2022 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы  
Сысертского городского округа»**

на 2022-2027 годы

г. Сысерть

2022 г.

## Содержание

Паспорт Программы	3
1. Введение	8
2. Анализ потенциала развития ЦВР	9
3. Результаты анализа внешней среды	14
4. Концепция и сценарий развития ЦВР	15
5. Цель и задачи Программы	16
6. Описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели	17
7. План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие ЦВР	25
8. Управление развитием ЦВР	30
9. Финансовый план реализации Программы	31
<b>Приложение 1.</b> Перечень проектов и программ при реализации Программы развития ЦВР на 2022-2027 гг.	33

### Паспорт Программы развития ЦВР

<p>Полное наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа» на 2022-2027 годы (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) /извлечение/</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р) (далее Концепция развития дополнительного образования детей);</p> <p>-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11)</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);</p> <p>-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.</p> <p>-Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N514н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”</p> <p>-Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019_N Р-136 _Об утверждении методических рекомендаций по созданию новых мест</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Указ президента Российской Федерации «О национальных</p>

	<p>целях и стратегических задачах развития РФ до 2024»</p> <p><b>Документы регионального уровня:</b>  – Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»  - Методические рекомендации Министерства образования СО по формированию и реализации муниципальных программ.  - Типовой проект Министерства образования СО «Порядок формирования и реализации муниципальных программ».</p> <p><b>Документы муниципального уровня:</b></p> <p>-МП "Развитие системы образования в Сысертском городском округе на 2019-2024 годы" (Постановление Администрации Сысертского городского округа 23.03.2021 № 575; 19.04.2021 № 807);</p> <p>МП "Развитие молодежной и социальной политики в Сысертском городском округе до 2024 года" (Постановление Администрации Сысертского городского округа 01.03.2021 № 394)</p> <p>Нормативные правовые акты Управления образования, правила и нормы охраны труда и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Документы уровня образовательного учреждения:</b>  - Устав МАУ ДО ЦВР СГО;  - иные локальные документы ЦВР.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Период реализации – 2021-2026 гг.</p> <p><b>1 этап</b> – разработка концепции и текста Программы (2022г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку Программы, обсуждение концепции Программы, написание текста и утверждение Программы.</p> <p><b>2 этап</b> (2022-2027гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение отработанных проектов, мониторинг результативности Программы и ее корректировка.</p> <p><b>3 этап</b> (2027 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание комплекса условий (организационно-педагогических, психологических, методических, кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых), содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому, самоопределению, социализации детей через их активное включение в художественное, спортивное, социальное творчество.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>1. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования для всех детей и подростков Сысертского городского округа.</p>

	<p>2. Удовлетворение потребности граждан округа в получении детьми и подростками качественного дополнительного образования.</p> <p>3. Создание условий для получения качественного дополнительного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Создание условий для получения качественного дополнительного образования одаренных детей</p> <p>5. Отработка системы мониторинга качества и доступности дополнительного образования.</p> <p>6. Обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны.</p> <p>7. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами дополнительного образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.</p> <p>8. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.</p> <p>9. Обновление модели повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>10. Создание оптимальной образовательной среды в учреждении.</p> <p>11. Расширение социального партнерства.</p> <p>12. Рациональное расходование финансовых средств.</p> <p>13. Разработка информационной системы для жителей округа по проблемам и направлениям развития учреждения.</p>
<p>Основные направления, программы/проекты/</p>	<p><b><u>1. Художественное направление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Реализация программ художественного направления;</i></li> <li>• <i>«Мониторинг качества образования»;</i></li> <li>• <i>Реализация проекта «Одаренные дети»</i></li> </ul> <p><b><u>2. Туристско-краеведческое направление</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Реализация программ туристско-краеведческого направления;</i></li> <li>• <i>«Мониторинг качества образования»;</i></li> <li>• <i>Реализация проекта «Сысерть – большая история»;</i></li> <li>• <i>Реализация проекта «Одаренные дети»</i></li> </ul> <p><b><u>3. Социально-педагогическое направление.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Реализация программ социально-педагогического направления, реализация проектов «Мы вместе», реализация программ для детей с ОВЗ, индивидуальное обучение;</i></li> <li>• <i>«Мониторинг качества образования»;</i></li> <li>• <i>Реализация проекта «Одаренные дети»</i></li> </ul> <p><b><u>4. Физкультурно-спортивное направление</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Реализация программ физкультурно-спортивной направленности;</i></li> <li>• <i>«Мониторинг качества образования»;</i></li> <li>• <i>Реализация проекта «Одаренные дети»</i></li> </ul>

Основные тенденции и приоритеты развития, Программы и проекты, реализуемые ЦВР

### **1. Повышение качества и доступности образования**

**Гарантия качества:** Совершенствование методического обеспечения ДОП, внедрение инновационных педагогических технологий, мониторинг качества образования.

**Образование для всех:** Проект «Мы вместе», реализация программ для детей с ОВЗ «Особый ребенок», «Сенсорная интеграция», деятельность клуба «Надежда»,

**Проект «Одаренные дети»:** Сопровождение, в том числе психологическое, одаренных детей, портфолио одаренных детей, индивидуальный маршрут одаренных детей, презентация достижений.

### **2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма, личностное развитие обучающихся, школьное самоуправление.**

**Воспитание патриотизма:** реализация программ и проектов военно-патриотического воспитания: «Вымпел», «Щит»

#### **Личностное развитие:**

Реализация программ

**социально-педагогического направления:**

«Основы вожатского мастерства»; «Веселый Роджер»; ВПК «Щит»; ВПК «Вымпел»; «Сенсорная интеграция»; «Особый ребенок».

**туристско-краеведческого направления:**

«Юные туристы-многоборцы», «Юный турист», «Юные краеведы», проект «Сысерть – большая история».

- **художественного направления:** «Эстетическое воспитание средствами танца и музыки», «Эстрадный вокал», «Хочу петь!», «Золотые ручки», «ЦВРиК», «Цветик-семицветик», театр «Карабас»
- **Физкультурно-спортивного направления:** «Effect Dance Crew», «Скалолазание»

### **3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения**

- Конкурс педагогического мастерства ЦВР.

- «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников ЦВР СГО», обучение педагогических кадров ЦВР; участие в работе районного методического объединения, проведение мастер-классов

	<p>для педагогов ДО, районных конференций, фестивалей, конкурсов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аттестация педагогических и руководящих работников.</i></li> </ul> <p><b><u>4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План финансово-хозяйственной деятельности ЦВР</li> <li>• Компьютеризация, оборудование и обеспечение образовательных и досуговых программ, издательская и имиджевая продукция ЦВР, комфортная и безопасная образовательная среда, реализация программы «Доступная среда»</li> </ul> <p><b><u>5. Открытость учреждения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Социальное партнерство</u></b></li> <li>• <b><u>Открытое образование:</u></b> сайт ЦВР, сайты педагогов ДО, сетевые сообщества.</li> </ul>
<p>Основные конечные результаты/ целевые показатели</p>	<p>- Результаты развития учреждения - Педагогические результаты деятельности учреждения / создание комплекса условий, содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому, интенсификации социализации детей и подростков через их активное включение в социальное творчество</p>
<p>Разработчики программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соломеина А.Б – директор ЦВР;</li> <li>• Шилкова Г.Ю. зам. директора по учебной работе;</li> <li>• Дроздова Н.Р. зам. директора по воспитательной работе;</li> <li>• Аникина И.А. зам. директора по АХР</li> </ul>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Соломеина Алла Борисовна, директор МАУ ДО «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа», тел.: 7-47-49</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p><a href="http://www.cvr-sysert.ru">http://www.cvr-sysert.ru</a></p>

## Введение

Данная Программа явилась результатом анализа педагогическим коллективом ЦВР итогов реализации предшествующей ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ учреждения на 2016-2021 гг. и творческой деятельности педагогов.

Актуальность проблемы ценностного, личностного, гражданского самоопределения детей, процесса их социализации обозначена в современных нормативных документах по стратегии развития образования в России в психолого-педагогических исследованиях.

Именно это определило приоритетные направления Программы развития учреждения с 2022 по 2027 годы.

Программа является обязательным локальным актом ЦВР в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет стратегические направления развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа представляет собой управленческий документ, содержащий паспорт Программы, анализ потенциала развития ЦВР, результаты анализа внешней среды потенциала развития ЦВР, описание концепции и сценария развития ЦВР, цель и задачи Программы, описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели, план-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения, управление развитием ЦВР, финансовый план реализации Программы.

В основу разработки Программы положены основные нормативные документы, принятые на разных уровнях и определяющие стратегию в среднесрочной перспективе развития отечественного образования в целом и системы дополнительного образования детей:

## Анализ потенциала развития ЦВР

По всем основным направлениям Программы развития учреждения на конец 2021 г. достигнуты следующие результаты, характеризующие потенциал развития учреждения.

### Гарантия качества:

№/п	Направление	Кол-во детей 2016-2017год	Кол-во детей 2017-2018 год	Кол-во детей 2018-2019 год	Кол-во детей 2019-2020 год	Кол-во детей 2020-2021 год
1	Туристско - краеведческое	119	119	141	135	69
2	Художественно - эстетическое	497	481	539	489	472
3	Физкультурно-спортивное	130	107	100	114	123
4	Социально - педагогическое	208	253	193	126	200
	Всего:	<b>954</b>	<b>960</b>	<b>973</b>	<b>864</b>	<b>847</b>

Общая численность учащихся, в том числе:	847 человек
Детей в возрасте 5-9 лет	<b>380/ 44,8%</b>
Детей в возрасте 10-14 лет	375/43,8%
Детей в возрасте 15 - 17 лет	85/ 9,9%
Детей в возрасте 18 лет	15/1,7%
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2- х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	190/22,1% человек
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ОВЗ	37/4,3% человек

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ наблюдается снижение динамики сохранности контингента. Это связано с переходом учреждения на персонифицированную форму финансирования дополнительного образования

Направление	Характеристика направления деятельности
Художественное направление	Классический танец; эстрадный вокал, творческая мастерская, мультипликация, флористика.
Туристско-краеведческое направление	Туризм, краеведение
Социально-педагогическое направление	Военно-патриотическое воспитание, школа вожатых, реабилитация и творчество детей с ОВЗ
Физкультурно-спортивное направление	Спортивные танцы, скалолазание

С учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, осуществлено обновление дополнительных общеобразовательных программ художественного; туристско-краеведческого; социально-педагогического; физкультурно-спортивного направлений.

В настоящее время в Центре реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ.

За период реализации Программы развития на 2016-2021 гг. разработаны и успешно реализуются 7 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: художественной направленности – 1 («Цветик-семицветик»); социально-педагогической направленности – 3 («Веселый Роджер», «Основы вожатского мастерства», «Речевичок»); туристско-краеведческой направленности – 2 («Всей семьей в поход», «Юные краеведы»), физкультурно-спортивной – 1 («Скалолазание»)

- при реализации всех общеобразовательных программ педагоги используют информационно-коммуникативные технологии (мультимедиа, компьютеры, презентации и др.)

Доступности и качеству образования способствуют созданные педагогами сайты творческих объединений (Творческое объединение «Effect Dance Crew», Объединение «Золотые ручки» и «ЦВРиК», Лебедева Л.М). Функционируют группы ВКонтакте, Инстаграмме.

- разработаны и реализуются адаптивные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: «Особый ребенок», «Сенсорная интеграция», функционирует клуб «Надежда».

- обучающиеся объединений активно участвуют в конкурсах различного уровня (от муниципальных до международных):

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень					

Международный	28	101	116	91	144
Всероссийский	66	76	119	67	128
Региональный	115	180	111	126	83
Районный	219	229	112	269	79

- создана система мониторинга качества реализации общеобразовательных программ и услуг, в том числе с использованием электронного опроса родителей, обучающихся;

- повысилась информированность населения округа о деятельности учреждения и реализуемых им дополнительных общеобразовательных программах.

Сайт МАУ ДО ЦВР СГО ([www.cvr-sysert.ru](http://www.cvr-sysert.ru)) функционирует, содержание сайта постоянно обновляется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- по данным независимой оценки качества образования доступность и качество предоставляемых образовательных программ и услуг находится на оптимальном уровне.

- по данным опросов, проведенных педагогами и психологом Центра, зафиксировано повышение степени удовлетворенности детей и подростков доступностью и качеством предоставляемых образовательных программ и услуг.

В то же время обозначились следующие проблемы, требующие решения:

- недостаточная разработка авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- не в полной мере используются в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;

- не в полной мере используются возможности официального сайта ЦВР для интерактивного взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, в частности, персональных сайтов педагогов ОУ.

#### Работа с кадрами

- Осуществлена оптимизация штатного состава учреждения;

- проанализирована возрастная характеристика педагогического состава:

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	2 человек
свыше 30 лет	2 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек

- образовательный ценз работников свидетельствует об их профессиональном уровне и качестве:

Общая численность педагогических работников	23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
---	-----------

- повысилась численность работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в разных формах:

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек
--	---------------

- успешно прошла аттестация и переаттестация педагогических и управленческих кадров учреждения:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
Высшая	7 человек
Первая	7 человек

- повысилось участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В ЦВР создана система методической поддержки и обучения педагогических кадров различных категорий: заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в ИРО, Дворце Молодежи.

- За 2016 г. обучено 3 педагога по программам:

«Медиа образование, как средство социализации личности»; «Технология проектирования общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования»; «Потенциал киноискусства в социализации обучающихся»;

1 педагог обучен по программе профессиональной переподготовки: «Теория и практика педагога дополнительного образования в образовательной организации».

1 заместитель директора обучен по программе: «Актуальные вопросы финансирования образовательных организаций»

- За 2017 год 2 педагога обучены по программам:

«Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования»;

«Технология разработки социокультурного проекта для детей ОВЗ в системе дополнительного образования».

Директор учреждения обучен по программе: «Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций»

Два педагога обучены по программе профессиональной переподготовки.

- За 2018 год три педагога и один методист обучены по программам:

«Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования»;

«Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования»;

«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»

Три педагога обучены по программе профессиональной переподготовки: «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации».

- За 2019 год пять педагогов, специалист по кадрам и руководитель структурного

подразделения прошли курсы повышения квалификации по программам:

«Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода»

«Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций»

«Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ»

«Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей»

«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования».

- за 2020 год методист и заместитель директора обучены по программе:

«Проведение маркетинговых исследований в образовательной организации дополнительного образования детей».

Заместитель директора посетила вебинар «Проектирование системы комплексной безопасности образовательной организации».

Руководитель структурного подразделения и один педагог приняли участие в вебинаре «Противодействие экстремизму в образовательной среде».

- За 2021 год восемь педагогов и заместитель директора обучены по программам:

«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации».

«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»

«Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся».

«Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации».

Семь педагогов приняли участие в вебинаре «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге».

Два педагога и заместитель директора приняли участие в вебинаре «Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации».

Заместитель директора и педагог приняли участие в обучающем семинаре «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

Директор учреждения обучен по программе:

«Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций, обучение с использованием ДОТ».

Ежегодно проводятся семинары, конференции на базе ЦВР, педагоги принимают активное участие в заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Проведена существенная работа по обобщению и распространению педагогического опыта в ОУ округа. С 2016 по 2021 года семь педагогов представляли свой опыт работы на районных Педагогических чтениях.

С 2016 года пять педагогов Центра внешкольной работы приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», один педагог в 2018 году принял участие во всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России».

При работе по данному направлению выявились следующие проблемы:

- отсутствие системы издательской деятельности не позволяет эффективно распространять передовой педагогический опыт педагогов учреждения.

- недостаточность плановой работы с одаренными и талантливыми детьми.

В предстоящий пятилетний период следует обратить внимание на поиск решения уже обозначенных выше проблем, так как именно они определяют направление развития учреждения.

Деятельность учреждения:

- осуществлена модернизация документации (положений, должностных инструкций, инструкций по ОТ и пр.)
- достигнуты существенные результаты деятельности во всех направлениях ЦВР (реализация проекта «Сысерть – большая история», «Мы вместе»).

В ходе реализации Программы развития также получены следующие **педагогические результаты**:

- расширились знания детей и подростков о Сысерти как культурном городе России.
- повысилась активность участия воспитанников ЦВР, детей и подростков округа в формах работы, связанных с историей Сысерти (Ежегодная районная краеведческая конференция, районная геологическая олимпиада, участие в областной программе «Родники», экскурсионная деятельность).
- произошло увеличение количества детей и подростков, участвующих в мероприятиях, организуемых ЦВР (сборы актива старшеклассников, Форум юных граждан Сысертского ГО, проект «Будущее начинается сегодня», акции «День весенней доброты», «Просто так!», «Наркостоп» и т.д.).

**Охрана здоровья детей**

- отсутствие случаев травматизма детей и подростков в образовательном процессе ЦВР;
- положительное эмоциональное состояние воспитанников в образовательном процессе и положительный психологический климат в творческих объединениях ЦВР (по данным диагностики психолога);
- создание системы здоровьесберегающих мероприятий с воспитанниками (игровые программы; организация летнего отдыха обучающихся; организация районных туристических слетов для учащихся и педагогов округа.
- количество образовательных программ, реализуемых для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья – 2;
- количество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, охваченных занятиями в системе дополнительного образования - 40 чел.

**Социализация:**

В ЦВР накоплен богатейший опыт организации социально-значимой деятельности детей, подростков посредством целенаправленной и системной работы с педагогическими кадрами образовательных учреждений округа по вовлечению учащихся в социальную практику. Значимым результатом этой работы является курирование деятельности детских общественных организаций и органов ученического самоуправления в школах округа. В 2019 году на базе Центра зарегистрирована местная общественная организация «Союз детских и молодежных общественных объединений Сысертского городского округа», основной целью деятельности, которого является совершенствование форм и видов детских объединений для реализации интересов и потребностей школьников и молодежи в реальном участии в жизни общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Центром активно проводится конкурсная деятельность и сопровождение проектно-исследовательской работы:

Организация и проведение районных мероприятий по направлениям:

- проектное –

\* муниципальный этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин»

- \* районные сборы актива старшеклассников
  - помощь в разработке и сопровождении социальных проектов обучающихся школ Сысертского городского округа
- туристско-краеведческое –
  - \* муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер»;
  - \* походы выходного дня;
  - \* прием детских групп на туристической базе «Серебряное копытце»;
  - \* районные турслеты для обучающихся школ и педагогов Сысертского городского округа;
- \* соревнования по туризму в закрытых помещениях
  - наставническое (вожатское) –
  - \* районный отряд «Заединщики»;
  - \* сборы актива старшеклассников «Будущее начинается сегодня»;
  - \* Форум юных граждан Сысертского городского округа;
  - \* тематические обучающие смены;
  - природно-экологическо-просветительское –
  - \* участие в областном проекте «Родники»;
  - \* муниципальный турнир «Юный геолог»
- военно-патриотическое
  - \* сборы военно- патриотических клубов;
  - \* соревнования;
  - \* игры – реконструкции исторических событий России;
  - музейное
  - \* смотр-конкурс музеев образовательных учреждений СГО;
  - \* проведение обучающих семинаров для руководителей школьных музеев

Анализ показал необходимость обращения внимания на решение следующей проблемы:

- недостаточная активизация социальных инициатив обучающихся внутри ЦВР.

### **Результаты анализа внешней среды, потенциала развития ЦВР**

Школы Сысертского городского округа активно взаимодействуют с Центром внешкольной работы. Большинство обучающихся составляют ученики общеобразовательных школ, находящихся на территории г. Сысерти.

Потребность родителей в творческом развитии своих детей с раннего возраста постоянно растет.

#### *Анализ образовательной деятельности основных конкурентов ЦВР.*

С 2019 года все образовательные учреждения Сысертского городского округа также включены в систему ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). В связи с этим, ряд образовательных учреждений реализует программы дополнительного образования и являются конкурентами в художественном направлении, социально-педагогическом направлении.

Кроме МАУ ДО ЦВР СГО в округе осуществляют свою деятельность еще пять учреждений дополнительного образования: ЦДТТ, ДЮСШ, ДЮСШ «Мастер-Динамо», Школа искусств. Основное направление деятельности ДЮСШ – спортивное, ЦДТТ – техническое. Школа искусств реализует дополнительные образовательные программы в основном на платной основе.

#### *Анализ потенциала развития ЦВР*

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЦВР		Оценка перспектив развития ЦВР в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень профессиональной квалификации педагогического состава;</li> <li>- складывается система управления развития инноваций (программы, конкурсы, проектная деятельность);</li> <li>- разнообразие реализуемых образовательных программ (по адресности, по уровню, по направленности);</li> <li>- ЦВР является координатором деятельности школ округа по : <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>- координации деятельности по реализации областной программы «Родники», «Каменный пояс»;</li> <li>- координации деятельности школьных музеев.</li> </ul> </li> <li>- постоянно расширяются пространство и субъекты социального партнерства;</li> <li>- создана безбарьерная образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неиспользование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- недостаточная разработка авторских дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- недостаточное участие учащихся в образовательных и социальных проектах межрегионального, федерального и международного уровней;</li> <li>- недостаточно активное участие в финансируемых федеральных проектах и программах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие социального заказа;</li> <li>- повышение роли дополнительного образования в стратегии развития системы образования России;</li> <li>- поддержка инновационной деятельности и инициатив ЦВР администрацией округа .</li> <li>- рост потребности родителей в творческом развитии своих детей с раннего возраста;</li> <li>- заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с ЦВР;</li> </ul>	<p>Снижается количество детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная активность родителей обучающихся (особенно подростков) в сотрудничестве с ЦВР в силу занятости, отсутствия стремления понять решаемые в учреждении социально-педагогические задачи</li> </ul>

## Развитие материально- технической базы учреждения

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений
1.	<p><b>624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Красноармейская, д. 32</b></p> <p>На праве оперативного управления.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 66-66/019-66/019/305/2015-764/1 от 05.10.2015 г.</p> <p>Заключение ТО Роспотребнадзора от 25.12.2015 г. № 66.01.37.000.М.002012.12.15</p> <p>Заключение ОГПН от 30.12.2015 г. № 258</p>	<p>Приспособленное здание, Литера А, год постройки 1879, число этажей 1 Литера А2, год постройки 2010, число этажей 1</p> <p><b>I. Всего 8 учебных кабинетов, S = 346,2 м<sup>2</sup></b></p> <p>№ 2 (зал хореографии) S = 65,3 м<sup>2</sup>  № 3 (вокал) S = 60,1 м<sup>2</sup>  № 4 (клуб «Надежда») S = 7,6 м<sup>2</sup>  № 5 ( педагог-психолог) S = 16,9 м<sup>2</sup>  № 6 ( сенсорная интеграция) S = 32,7 м<sup>2</sup>  № 7 (вокал) S = 47,8 м<sup>2</sup>  № 8 (киностудия ЦВРиК) S = 44,9 м<sup>2</sup>  № 9 (декоративно-прикладное) S = 57,9 м<sup>2</sup></p> <p><b>II. Административные помещения – 2, S = 20,03 м<sup>2</sup></b></p> <p>№ 1 (кабинет директора) S = 10,1 м<sup>2</sup>  № 10 (секретариат) S = 10,2 м<sup>2</sup></p> <p><b>III. Иные помещения S = 244,8 м<sup>2</sup></b></p> <p>Общая площадь <b>611,3 м<sup>2</sup></b></p>
2.	<p><b>624022, Свердловская область, западная граница г. Сысерти, 51 квартал Сысертского лесничества</b></p> <p>На праве оперативного управления</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 302432 от 24.06.2008 г.</p> <p>Заключение ТО Роспотребнадзора от 04.06.2008 г. № 66.27.01.000М.001.074.06.08.</p> <p>Заключение ОГПН от 03.06.2008 г. № 000033</p>	<p>Приспособленное здание.</p> <p><b>I. Всего 1 учебный кабинет, S = 25,7 м<sup>2</sup></b></p> <p><b>II. Административные помещения – 1, S = 16,5 м<sup>2</sup></b></p> <p><b>III. Иные помещения, S = 100,2 м<sup>2</sup></b></p> <p>Общая площадь 142,4 м<sup>2</sup></p>
3.	<p><b>624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул.Орджоникидзе, 22- 67</b></p> <p>На праве оперативного управления</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 337911 от 21.02.2014 г.</p> <p>Заключение ТО Роспотребнадзора от 25.12.2015 г. № 66.01.37.000.М.002012.12.15</p>	<p>Приспособленное здание.</p> <p><b>I. Всего 1 учебный кабинет, S = 29,5 м<sup>2</sup></b></p> <p><b>II. Административные помещения – 2, S = 21,8 м<sup>2</sup></b></p> <p><b>III. Иные помещения, S = 11,6 м<sup>2</sup></b></p> <p>Общая площадь 62,9 м<sup>2</sup></p>

Заключение ОГПН от 30.12.2015 г. № 257	
--	--

Инфраструктура Центра располагает двумя учебно-административными зданиям общей площадью 671,59 кв. метров, зданием детской турбазы «Серебряное копытце» площадью 142,4 кв. метров. Занятия проводятся и на базе МАОО СОШ № 1 г. Сысерть на основании двухстороннего договора о безвозмездном пользовании муниципальным недвижимым имуществом. Имеется 11 учебных кабинетов для занятий различными видами деятельности, в т.ч. хореографический зал и спортивный зал на базе школы. Все кабинеты функционально пригодны. Оформлены и оснащены наглядными пособиями и необходимым оборудованием в соответствии с требованиями деятельности творческих объединений, при необходимости педагоги подают заявки на приобретение расходных материалов и мелкий ремонт. Библиотека и компьютерный класс в организации отсутствуют. Таким образом, цели и задачи деятельности ЦВР СГО за отчетный период выполнены.

ЦВР СГО успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. В 2020 году с передачей в оперативное управление нового здания, расположенного по ул. Красноармейская, д.25, было принято решение оставить его за административно-управленческим персоналом Центра, поэтому кабинеты и рабочие места, которые занимали заместители директора, методист и педагоги-организаторы, были отданы объединениям ВПК «Крепость», «Веселый Роджер» (изучение английского языка) и «Особый ребенок» (сенсорная интеграция).

Для развития материально-технической базы ЦВР СГО планомерно использовались субсидии из бюджета Сысертского городского округа на выполнение муниципального задания, организацию отдыха и оздоровления детей в весенние/осенние каникулы, иные цели (содержание автомобиля, капитальный ремонт зданий(помещений)), так и спонсорская помощь - добровольные пожертвования, имеющие целевое назначение. Для обеспечения бесперебойной, безаварийной работы всего учреждения в целом заключены договора с 19-тью обслуживающими организациями. Выплаты по смете расходов осуществлялись согласно графику перечисления субсидий. На сегодняшний день кредиторской задолженности по оплате за коммунальные услуги и за содержание имущества нет.

#### **Сравнительный анализ бюджета ЦВР СГО:**

	<b>на 2017г.</b>	<b>на 2018г.</b>	<b>на 2019 г.</b>	<b>на 2020 г.</b>	<b>на 2021 г.</b>
Общее финансирование	<b>13 566 000</b>	<b>17 089 380</b>	<b>17 853 290</b>	<b>18 963 650</b>	<b>21 070 330</b>
Оплата труда и начисления	12 100 000	13 541 380	14 060 000	17 043 650	18 981 119
Коммунальные услуги и содержание имущества	1 066 000	1 146 000	1 541 290	970 000	1 691 301
Иные цели (авто, ремонт)	400 000	2 402 000	2 252 000	950 000	397 910
Внебюджет	<b>109 720</b>	<b>406 783</b>	<b>204 667</b>	<b>260 149</b>	<b>81 887</b>

Фонд заработной платы ежегодно увеличивается за счет повышения (индексация) зарплаты для работников ЦВР за счет субсидий местного бюджета. Для работников младшего обслуживающего персонала повышение зарплаты до МРОТ в Свердловской области, к тому же ночные и праздничные сторожам выплачиваются сейчас сверх МРОТ. Для достижения целевого показателя по учреждению в течение календарного года педагогическим работникам ежемесячно выплачивалась премия на основании мониторинга результатов деятельности за текущий месяц. В декабре по итогам года премия выплачивается всем работникам центра.

Ежегодно для выполнения муниципального задания в части организация отдыха детей в каникулярное время выделяются субсидии из местного бюджета:

Оплата путевок в загородный лагерь «Уральские самоцветы»/ «Исетские зори»		550 000,00
Питание участников____в военно-патриотических сборах учащихся СГО	15 чел. * 3 дня	30 000,00
Питание участников детского тур.слета (сентябрь) плюс медикаменты для аптечки	350 чел.* 1 день	50 000,00
Сборы актива старшеклассников (питание и проживание)	80 чел. * 2 дня	320 000,00

В 2018 году был подписан муниципальный контракт на сумму 1 088 500 рублей между МАУ ДО «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа» и ИП Носовым Е.В. на ремонт кровли административно-учебного здания, расположенного по адресу: г. Сысерть, ул. Красноармейская, д.32. На сэкономленные деньги от проведения электронного аукциона, были проведены следующие работы:

Ремонт декоративных элементов кровли и фасада	Сохранение архитектурного (исторического) облика здания	150 000
Ремонт беседки на детской тур/базе «Серебряное копытце»	Для размещения туристских групп переменного состава	230 000
Ремонт козырька над центральным входом	Для защиты входной двери от дождя и снега в соответствии требованиям СНиП	120 000

В 2019 году на материально-техническое и финансовое обеспечение создания безбарьерной доступной образовательной среды выделены субсидии в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступна среда»: 1 132 859 – субсидии Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области,  
307 141 – субсидии за счет средств бюджета Сысертского городского округа

На укрепление антитеррористической безопасности были выделены субсидии в сумме  
700 000 рублей:

- Монтаж кнопки тревожной сигнализации (Орджоникидзе, 22-67) - 50 000,00
- Монтаж видеонаблюдения (ул.Красноармейская, д. 32, ул.Орджоникидзе, 22-67) - 200 000,00
- Монтаж ограждения и установка СКУД (ул.Красноармейская, д.32 ) - 450 000,00

За счет работы с благотворительным фондом «Достойным лучше!» выросло количество привлеченных внебюджетных средств  
**2017 г.**

Питание на районном слете «Родники» 6 000

Питание, проживание на семинаре «Тинейджер Лидер» 30 000

**2018 г.**

Международный конкурс «Браво дети» 71 300

Проведения сборов «Время молодых» 110 200

Оргвзнос за участие в Чемпионате Урала по уличным танцам 14 000

Оплата проезда для участия в открытом фестивале – конкурсе творчества и спорта для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Звездный микс» 15 000

Питание участников на учебно- полевых сборах «Я-Патриот 2018» 75 000

**2019 г.**

Оплата проезда, проживания и орг.взноса участников V Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» 108 000

Оргвзнос за участие творческого объединения «Эстрадный вокал» в VII региональном фестивале –конкурсе детского и юношеского творчества «Краски нашего детства» 24 700

**2020 г.**

Оплата проезда, орг.взноса участников международного конкурса-фестиваля «Будущее планеты» г.Санкт-Петербург 190 862

**По направлению «Материально-техническая база развития»**

- достигнуто повышение эффективности использования имеющегося оборудования и оснащения образовательного процесса;

- отремонтировано помещений в учреждении на сумму – 3 445,141 тыс.руб.;

### **По направлению «Финансовая самостоятельность»:**

- успешно осуществлен переход учреждения на финансовую самостоятельность;
- осуществлено введение «эффективного контракта» для сотрудников Центра;
- существенно выросло количество привлеченных внебюджетных средств.

***Проблемой** остается недостаточно активное участие Центра и творческих объединений в финансируемых федеральных и городских проектах и программах, что смогло бы существенно повысить возможности для финансирования и создания материально-технической базы инновационного развития учреждения.*

### **Концепция и сценарий развития ЦВР**

Главное направление развития учреждения определяется основными направлениями деятельности и решением комплексных проблем, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования на 2016-2021 гг.

Ожидаемыми результатами в Концепции представлены:

- создание условий для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства;
- расширение спектра услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения;
- создание условий для поддержки социального творчества детей и молодежи;
- создание поддержки кадрового потенциала ЦВР;
- создание условий для поддержки творческого развития обучающихся Центра

Ценностные приоритеты развития учреждения рассматриваются в Концепции Программы развития с двух позиций, которые имеют равную значимость:

- повышение статуса, рейтинга, имиджа учреждения в образовательной системе Сысертского городского округа;
- достижение значимых результатов в досуговой деятельности с детьми и подростками Сысертского городского округа.

Пространство социализации детей образуют четыре взаимосвязанных направления.

Первый их них – **возрастное направление** социализации. В этой связи особое внимание в работе ЦВР следует обратить на дошкольников – развитие интереса к творческим занятиям, раннее выявление задатков и способностей, социализация через игровую деятельность.

Необходимо продолжить активизацию социализации старшеклассников – гражданское воспитание, включение в проектную, исследовательскую деятельность.

Большое значение имеет **личностное направление** социализации. Все многообразные формы работы должны быть направлены на то, чтобы создать условия восхождения каждого ребенка от самопознания и самоосознания к социальной интеграции и самореализации в деятельности.

Определяющим в пространстве социализации является **деятельностное направление**.

Все образовательные, досуговые программы и формы работы должны быть построены таким образом, чтобы деятельность детей и подростков постепенно усложнялась и насыщалась новым социальным опытом – от учебного познания, через творчество, проектирование и исследование к деятельности, имеющей высокую социальную значимость.

Наконец, немаловажное значение имеет **средовое направление**. Необходимо создать все условия для того, чтобы дети и подростки имели возможность постепенно приобретать значимый социальный опыт, социальные ценности от общения с семьей,

друзьями, проявить свою активность и презентовать свои достижения на разных уровнях – в творческом объединении, в Центре, школе, городе, округе, регионе, на всероссийском и международном уровнях.

Сценарий развития направлен на реализацию основных направлений и задач, стоящих перед ЦВР.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** создание комплекса условий (организационно-педагогических, психологических, методических, кадровых, управленческих, материально-технических, финансовых), содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому самоопределению, социализации детей и подростков через их активное включение в художественное, декоративное, социальное творчество.

#### **Задачи Программы:**

1. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования для детей и подростков округа.
2. Удовлетворение потребности граждан в получении их детьми качественного дополнительного образования.
3. Создание условий для получения качественного дополнительного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Отработка системы мониторинга качества и доступности дополнительного образования.
5. Обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны.
6. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре родного края и России средствами дополнительного образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.
7. Содействие развитию деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
8. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.
9. Обновление моделей повышения квалификации педагогических кадров.
10. Создание современной образовательной среды в учреждении.
11. Расширение социального партнерства.
12. Рациональное расходование финансовых средств.
13. Разработка информационной системы для жителей округа по проблемам и направлениям развития учреждения.
14. Создание благоприятной среды для развития творчески развитых и одаренных детей Сысертского городского округа через вовлечение их в творчество различного уровня.

### **Описание планируемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели**

#### **Направление 1. Повышение качества и доступности образования**

- ❖ имеет своей целью создание условий, способствующих совершенствованию содержания, организации, технологий образовательного процесса для повышения качества реализуемых образовательных программ и услуг дополнительного образования детей и подростков в ЦВР.

#### **Основные задачи:**

1. Удовлетворение потребности граждан округа в получении детьми и подростками качественного дополнительного образования.

## 2. Отработка системы мониторинга качества дополнительного образования.

### Ожидаемые результаты и показатели оценки результативности:

Результаты	Показатели оценки результативности
Удовлетворены потребности граждан округа в получении детьми и подростками качественного дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"><li>• данные электронного опроса родителей обучающихся в ЦВР;</li><li>• отзывы родителей;</li></ul>
Отработана и функционирует система мониторинга качества дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"><li>• созданы методики оценки качества дополнительного образования;</li><li>• данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР;</li><li>• данные мониторинга используются для совершенствования качества дополнительного образования;</li></ul>

❖ реализация проекта «Мы вместе» имеет своей целью создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основные задачи проекта:

1. Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Отработка системы мониторинга доступности дополнительного образования.

### Ожидаемые результаты реализации проекта и показатели оценки результативности:

Результаты	Показатели оценки результативности
Созданы условия для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"><li>• численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся;</li><li>• увеличение числа образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>• наличие безбарьерной среды;</li><li>• данные психологической диагностики об эмоциональном климате в детских коллективах;</li></ul>
Отработана и функционирует система мониторинга доступности дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"><li>• созданы методики оценки доступности дополнительного образования;</li><li>• данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР;</li><li>• данные мониторинга используются для совершенствования доступности дополнительного образования;</li></ul>

❖ Проект «Одаренные дети» имеет своей целью создание условий для выявления и индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей и подростков, проявивших неординарные способности в различных видах деятельности (художественной, социальной, туристской, краеведческой в прикладном творчестве и др.).

#### Основные задачи проекта:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в коллективах ЦВР.
2. Создание условий для реализации индивидуальных маршрутов одаренных детей в образовательном процессе.
3. Создание условий для возможности презентации детьми своих достижений на конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней (районный, городской, межрегиональный, федеральный, международный).

- «Психологическое сопровождение одаренных детей и подростков» (психолог);
- Галерея достижений;
- Презентация достижений.

**Ожидаемые результаты реализации проекта и показатели оценки результативности:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Осуществляется выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в коллективах ЦВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитические данные и материалы деятельности психолога ЦВР;</li> <li>• диагностические карты педагогов дополнительного образования;</li> <li>• отзывы родителей обучающихся;</li> </ul>
Созданы условия для возможности презентации детьми своих достижений на конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней (районный, городской, межрегиональный, федеральный, международный).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней (районный, городской, межрегиональный, федеральный, международный);</li> <li>• численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций разного уровня, в общей численности учащихся;</li> </ul>

**Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма, личностное развитие, школьное самоуправление.**

❖ **Программа ВПК «Щит» и ВПК «Вымпел»** имеет своей целью создание условий для приобщения детей и подростков к нравственным ценностям: семья, здоровье, культура, Родина.

**Основные задачи подпрограммы:**

1. Культивирование у детей и подростков семейных ценностей и традиций, содружества и преемственности поколений.
2. Формирование у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.
3. Приобщение детей и подростков к социально-значимой деятельности.
4. Формирование чувства патриотизма.

Программа «Основы вожатского мастерства»

**Ожидаемые результаты:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Положительное отношение детей и подростков к семейным ценностям и традициям, содружеству и преемственности поколений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• данные психолого-педагогической диагностики ценностных ориентаций обучающихся в ЦВР;</li> <li>• отзывы детей об участии в мероприятиях проектов;</li> <li>• отзывы родителей об участии в мероприятиях проектов;</li> </ul>
Положительное отношение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни, укреплению своего здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• данные психолого-педагогической диагностики обучающихся в ЦВР;</li> <li>• отзывы детей об участии в мероприятиях проектов;</li> <li>• отзывы родителей об участии в мероприятиях проектов;</li> </ul>
Включение детей и подростков в социально-значимую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• численность детей и подростков, принявших участие в социально-значимой деятельности.</li> </ul>

❖ **Основные задачи:**

1. Создание условий для формирования лидерских качеств детей, поддержки инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления.
2. Оказание методического сопровождения и поддержки включения школьников района в деятельность самоуправления

**Проект:**

- Развитие Союза детских и молодежных общественных организаций образовательных учреждений Сысертского городского округа

**Ожидаемые результаты:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Созданы условия для включения детских общественных организаций и органов ученического самоуправления в решение основных целей и задач деятельности Союза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и деятельность Координационного Совета (заседание ежемесячно)</li> <li>• Проведение ежегодного смотра - конкурса детских общественных организаций (среди начальных классов) и органов ученического самоуправления старшеклассников</li> <li>• Увеличение числа организаций участников смотра - конкурса</li> </ul>
Созданы условия для формирования лидерских качеств детей и подростков школ округа, поддержки инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность детей и подростков, принявших участие в проектах и мероприятиях по поддержке инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;</li> <li>• Отзывы детей-участников проектов и мероприятий по поддержке инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;</li> </ul>
Эффективное медийное сопровождение и поддержка включения школьников округа в деятельность ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение открытости и прозрачности деятельности Союза через регулярное освещение на официальном сайте Центра, в СМИ ( газета «Сысертские вести), в группе Союза ВК.</li> </ul>
Участие в региональных и всероссийских тематических грантовых конкурсах для поддержки проектов и мероприятий Союза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вхождение в число призеров, по результатам участия и получение грантов.</li> </ul>

### **Направление 3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов**

- ❖ Создание условий для совершенствования и развития кадрового потенциала учреждения, роста педагогического мастерства и включения в инновационную деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, управленцев.

#### **Основные задачи:**

1. Создание условий для эффективной организации обучения и повышения педагогической квалификации сотрудников ЦВР.
2. Оказание методической поддержки педагогам ЦВР при прохождении аттестации.
3. Оказание методической поддержки педагогам ЦВР при участии в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (учреждение, округ, регион, Россия).

#### **Ожидаемые результаты:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Функционирует система обучения и повышения педагогической квалификации сотрудников ЦВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество сотрудников ЦВР, прошедших повышение квалификации;</li> <li>• отзывы сотрудников ЦВР о качестве обучения;</li> </ul>
Успешное прохождение аттестации педагогических работников ЦВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая), в общей численности педагогических работников;</li> </ul>
Успешное участие сотрудников ЦВР в конкурсах профессионального педагогического мастерства различного уровня; участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом: педагогических чтениях, методических объединениях, мастер-классах, семинарах, форумах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• численность/удельный вес численности педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня (победители, призеры, лауреаты), в общей численности педагогических работников;</li> <li>• численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом разного уровня.</li> </ul>

❖ создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников по вопросам воспитания и дополнительного образования, обобщения и распространения лучших педагогических практик.

**Основные задачи:**

1. Обучение педагогических кадров ЦВР (заместителей директоров, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов).
2. Обобщение и распространение лучших педагогических практик.
3. Методическое сопровождение участия педагогов в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

**Ожидаемые результаты:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Создана новая модель системы обучения (повышения квалификации) педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• число представителей различных категорий педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации);</li> <li>• отзывы представителей различных категорий педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации);</li> </ul>
Обобщены и распространены лучшие педагогические практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество проведенных мероприятий по обобщению и распространению лучших педагогических практик;</li> <li>• количество изданных сборников (электронных сборников);</li> </ul>
Практическая и психологическая готовность педагогов к участию в районных, городских, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• число представителей различных категорий педагогических работников, получивших методическую поддержку</li> </ul>

**Направление 4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения**

❖ Создание материально-технических и финансовых условий для совершенствования и развития инновационной образовательной среды для эффективного решения инновационных задач.

**Основные задачи подпрограммы:**

1. Создание современной образовательной среды в учреждении.
2. Расширение социального партнерства.
3. Рациональное расходование финансовых средств:
  - Оборудование и обеспечение образовательных и досуговых программ;
  - Комфортная и безопасная образовательная среда
  - «Доступная среда».

**Ожидаемые результаты:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Привлечение внебюджетных средств для реализации образовательных программ учреждения дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля образовательных программ дополнительного образования детей, реализованных за счет привлеченных финансовых средств из бюджетов различных уровней на реализацию содержания социальных программ, проектов и т.п. – 20%;</li> </ul>
Участие Центра в реализации федеральных и региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество федеральных и региональных целевых программ</li> </ul>
Создана современная образовательная среда учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % выполнения плана финансового обеспечения реализации (по проектам);</li> </ul>
Совершенствование материальной базы учреждения: обновление ИТ-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления ИТ-инфраструктуры – на 20%, внедрение энергосберегающих технологий – на 50%</li> </ul>

Произошло расширение социального партнерства	• динамика привлечения внебюджетных средств;
Осуществлено рациональное расходование финансовых средств	• % целевого расходования финансовых средств;

## Финансовое обеспечение

Источники финансирования Программы: бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

- комплектование учреждения современным оборудованием, инвентарем;
- повышение квалификации и поддержка педагогов;
- поддержка талантливых обучающихся;
- оснащение образовательной среды современными средствами информатизации;
- обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества

### Направление 5. Открытость учреждения

- ❖ **Социальное партнерство** имеет своей целью создание условий для расширения разнообразия субъектов и пространства социализации детей и подростков ЦВР Сысертского городского округа.

#### **Основные задачи:**

1. Расширение пространства для проявления социального творчества детей и подростков.
2. Совершенствование содержания, форм и технологий сотрудничества ЦВР с учреждениями науки, культуры, образования, государственными и общественными организациями по профилю реализуемых направлений деятельности и дополнительных образовательных программ.

#### **Ожидаемые результаты:**

<b>Результаты</b>	<b>Показатели оценки результативности</b>
Расширение пространства для проявления социального творчества детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество учащихся, принимающих участие в образовательных и социальных проектах районного, городского, межрегионального, федерального и международного уровней;</li> </ul>
Эффективное сотрудничество ЦВР с учреждениями науки, культуры, образования, государственными и общественными организациями по профилю реализуемых направлений деятельности и дополнительных образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество договоров о сотрудничестве;</li> <li>• отзывы детей и педагогов о результатах сотрудничества;</li> <li>• отзывы социальных партнеров о результатах сотрудничества;</li> <li>• количество совместных мероприятий (проектов, акций и пр.) с социальными партнерами.</li> </ul>

- ❖ Создание условий для обеспечения открытости образовательного учреждения, функционирования информационной системы для жителей округа по проблемам и направлениям развития учреждения на основе использования современных информационных технологий.

#### **Основные задачи:**

1. Совершенствование структуры, содержания, сервисов, администрирования официального сайта учреждения.
2. Разработка и функционирование персональных сайтов (страниц, блогов) педагогов ЦВР.
3. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и России.
  - Сайт ЦВР;

- Сайты (страницы, блоги) педагогов

- Сетевые сообщества

### Ожидаемые результаты

Результаты	Показатели оценки результативности
Эффективно функционирующий официальный сайт учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>обновление структуры, содержания, сервисов официального сайта учреждения;</li> <li>рост статистики посещаемости официального сайта учреждения;</li> <li>оценка полезности официального сайта учреждения пользователями;</li> <li>повышения рейтинга официального сайта учреждения в поисковых системах;</li> </ul>
Функционирование персональных сайтов (страниц, блогов) педагогов ЦВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>рост статистики посещаемости сайта педагога;</li> <li>оценка полезности сайта (страницы, блога) педагога пользователями;</li> </ul>
Созданы и функционируют сетевые коммуникативные и проектные сообщества по обмену опытом в решении проблем дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>количество сетевых партнеров ОУ;</li> <li>использование в ОУ опыта сетевых партнеров</li> </ul>

### Описание планируемых результатов развития учреждения

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Количественные и качественные показатели эффективности
1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний органов, подтвержденных жалоб граждан.	- значение коэффициента предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан;
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Сохранение контингента обучающихся. 2.2. Выполнение реализуемых образовательных программ.	- численность/удельный вес численности учащихся, покинувших учреждение, в общей численности учащихся; - численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, клубах), в общей численности учащихся;
3. Обеспечение высокого качества обучения.	3. Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов на районном, региональном, федеральном, международном уровнях.	- численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся; - численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций разного уровня, в общей численности учащихся; - численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) разного уровня, в общей численности учащихся; - численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям.	- отсутствие вакансий на занимаемые должности; - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее

		<p>образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;</li> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая), в общей численности педагогических работников;</li> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;</li> </ul>
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.	5.1. Внешнее представление участия ЦВР в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (самообследование, публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество ежегодного публичного отчета, самообследования;</li> <li>- количество публикаций об учреждении в СМИ и сети Интернет;</li> <li>- качественная оценка деятельности учреждения родителями обучающихся на официальном сайте;</li> </ul>
6. Обеспечение доступности качественного образования.	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся;</li> <li>- количество открытых новых образовательных программ, удовлетворяющих потребности детей и их родителей;</li> </ul>
7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	<p>7.1. Создание условий применения здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на занятиях.</p> <p>7.2. Сокращение коэффициента травматизма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность/удельный вес численности педагогических работников, применяющих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- значение коэффициента травматизма;</li> </ul>
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	<p>8.1. Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности.</p> <p>8.2. Организация мер по антитеррористической защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество предписаний надзорных органов;</li> <li>- количество мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и антитеррористической защиты ЦВР</li> </ul>
9. Создание системы государственно-	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ЦВР по государственно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество и качество локальных актов по государственно-общественному управлению;</li> <li>- количество представлений ЦВР на</li> </ul>

общественного управления.	общественному управлению. 9.2. Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации.	публичных мероприятиях в сфере образования, в средствах массовой информации
---------------------------	--	---

**Описание планируемых педагогических результатов деятельности учреждения**

<b>Показатели эффективности</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Количественные и качественные показатели эффективности</b>
Создание условий для ценностного самоопределения детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительное отношение детей и подростков к семейным ценностям и традициям, содружеству и преемственности поколений;</li> <li>- Положительное отношение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни, укреплению своего здоровья</li> <li>- Включение детей и подростков в социально-значимую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные психолого-педагогической диагностики ценностных ориентаций обучающихся в ЦВР;</li> <li>- отзывы детей об участии в мероприятиях и проектах;</li> <li>- отзывы родителей об участии в мероприятиях проектов;</li> <li>- численность детей и подростков, принявших участие в социально-значимой деятельности</li> </ul>
Создание условий для личностного и гражданского самоопределения детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для формирования чувства патриотизма и гражданско-правовых ценностей у детей и подростков школ округа;</li> <li>- Созданы условия для формирования лидерских качеств детей и подростков школ округа, поддержки инициатив органов ученического самоуправления;</li> <li>- Созданы условия для проявления социальной активности детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей и подростков, принявших участие в проектах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности;</li> <li>- отзывы детей-участников проектов и мероприятий гражданско-патриотической направленности;</li> <li>- численность детей и подростков, принявших участие в проектах и мероприятиях по поддержке инициатив органов ученического самоуправления;</li> <li>- отзывы детей-участников проектов и мероприятий по поддержке инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;</li> <li>- численность детей и подростков, принявших участие в проектах социального творчества.</li> </ul>
Создание условий, содействующих развитию деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для формирования лидерских качеств детей и подростков, поддержки инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные о численности детей и подростков, принявших участие в проектах и мероприятиях по поддержке инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;</li> <li>- отзывы детей-участников проектов и мероприятий по поддержке инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления</li> </ul>

**План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий,  
обеспечивающих развитие ЦВР СГО**

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Документ, подтверждающий выполнение мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1. Выявление социального заказа к определению характера и качества образовательных услуг	Опрос родительского сообщества	Создание условий, способствующих совершенствованию содержания, организации, технологий образовательного процесса для повышения качества реализуемых образовательных программ и услуг дополнительного образования детей и подростков в ЦВР	- Удовлетворены потребности граждан округа в получении детьми и подростками качественного дополнительного образования; - Отработана и функционирует система мониторинга качества дополнительного образования.	- данные электронного опроса родителей обучающихся в ЦВР; - отзывы родителей; - набор методик оценки качества дополнительного образования; - данные мониторинга, представленные на официальном сайте ЦВР.	2022-2027 гг
	«Доступная среда»	Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	- Созданы условия для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; - Отработана и функционирует система мониторинга доступности дополнительного образования.	- данные о численности/удельном весе численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся; - тексты образовательных программ (модулей программ) для детей с ограниченными возможностями здоровья; - данные о наличии безбарьерной среды; - данные психологической диагностики об эмоциональном климате в детских коллективах; - набор методик оценки доступности дополнительного образования; - данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР;	2022-2027 гг
	Реализация проекта «Одаренные дети»	Создание условий для выявления и индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития	- Осуществляется выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в коллективах ЦВР;	- аналитические данные и материалы деятельности психолога ЦВР; - диагностические карты педагогов дополнительного образования; - данные о численности/удельном весе	

		детей и подростков, проявивших неординарные способности в различных видах деятельности (художественной, туристической, краеведческой, в прикладном творчестве и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для реализации индивидуальных маршрутов одаренных детей в образовательном процессе;</li> <li>- Созданы условия для возможности презентации детьми своих достижений на конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней (районный, городской, межрегиональный, федеральный, международный).</li> </ul>	<p>численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзывы родителей обучающихся.</li> </ul>	2022-2027 гг
	Реализация программ художественной направленности	Создание условий, способствующих положительно мотивированной организации образовательного процесса для повышения качества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей в ЦВР	<p>Созданы условия для получения качественного образования и социализации детей средствами эстетического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработана и функционирует система мониторинга дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные психологической диагностики об эмоциональном климате в детских коллективах;</li> <li>- набор методик оценки доступности дополнительного образования;</li> <li>- данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР.</li> </ul>	2022-2027 гг
	Реализация программ социально-педагогической направленности	Создание условий, способствующих положительно мотивированной организации образовательного процесса для повышения качества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей в ЦВР	<p>Созданы условия для получения качественного образования и социализации детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработана и функционирует система мониторинга дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные психологической диагностики об эмоциональном климате в детских коллективах;</li> <li>- набор методик оценки доступности дополнительного образования;</li> <li>- данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР;</li> </ul>	2022-2027 гг
	Реализация программ туристско-краеведческой направленности. Реализация проектов «Сысерть-большая история», «Родники»	Создание условий, способствующих положительно мотивированной организации образовательного процесса для повышения качества	<p>Созданы условия для получения качественного образования и социализации детей, формирование здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработана и функционирует система мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные психологической диагностики об эмоциональном климате в детских коллективах;</li> <li>- набор методик оценки доступности дополнительного образования;</li> <li>- данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР;</li> </ul>	2016-2021 гг

		реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей в ЦВР	дополнительного образования.		
	Реализация программ физкультурно-спортивной направленности	Создание условий, способствующих положительно мотивированной организации образовательного процесса для повышения качества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей в ЦВР	Созданы условия для получения качественного образования в направлении деятельности. - Отработана и функционирует система мониторинга дополнительного образования.	- данные психологической диагностики об эмоциональном климате в детских коллективах; - набор методик оценки доступности дополнительного образования; - данные мониторинга представлены на официальном сайте ЦВР;	2022-2027гг
2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма, личное и гражданское самоопределение, школьное самоуправление	Реализация программ социально-педагогической направленности ВПК «Щит» и «Вымпел»	Создание условий для приобщения детей и подростков к нравственным ценностям: СЕМЬЯ, ЗДОРОВЬЕ, КУЛЬТУРА, ОТЕЧЕСТВО.	- Положительное отношение детей и подростков к семейным ценностям и традициям, содружеству и преемственности поколений; - Положительное отношение детей и подростков к здоровому и безопасному образу жизни, укреплению своего здоровья; - Включение детей и подростков в социально-значимую деятельность и социальное творчество	- данные психолого-педагогической диагностики ценностных ориентаций обучающихся в ЦВР; - отзывы детей об участии в мероприятиях и проектах; - отзывы родителей об участии в мероприятиях и проектах; - данные о численности детей и подростков, принявших участие в социально-значимой деятельности и социальном творчестве	2022-2027 гг
	Реализация проектов Союза детских и молодежных общественных объединений, «Будущее начинается сегодня»	Создание условий, содействующих развитию школьных органов самоуправления	- Увеличение числа ДОО и ОУС участников ежегодного смотра-конкурса; -Создание и эффективная деятельность Координационного совета Союза; - Созданы условия для формирования лидерских качеств детей и подростков, поддержки инициатив детских общественных организаций,	- данные о численности детей и подростков, принявших участие в проектах и мероприятиях по поддержке инициатив детских общественных организаций, органов ученического самоуправления; -подведение итогов деятельности организаций Союза на ежегодном Форуме юных граждан; - регулярное освещение деятельности в социальных сетях (в группе ВК и Инстаграмм)	2022-2027 гг

			органов ученического самоуправления. - Эффективное медийное сопровождение и поддержка включения обучающихся в деятельность ДОО и органов ученического самоуправления		
3. Повышение уровня профессиональной квалификации и педагогов ЦВР	«Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников ЦВР СГО»	Создание условий для совершенствования и развития кадрового потенциала учреждения, роста педагогического мастерства и включения в инновационную деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, управленцев.	- Функционирует система обучения и повышения педагогической квалификации сотрудников ЦВР; - Успешное прохождение аттестации сотрудниками ЦВР; - Успешное участие сотрудников ЦВР в конкурсах профессионального педагогического мастерства	- данные о количестве сотрудников ЦВР, прошедших повышение квалификации; - отзывы сотрудников ЦВР о качестве обучения; - данные о численности/удельном весе численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая), в общей численности педагогических работников; - данные о численности/удельном весе численности педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (победители, призеры, лауреаты), в общей численности педагогических работников; - дипломы, грамоты и пр.	2022-2027 гг
4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	План финансово-хозяйственной деятельности	Создание материально-технических и финансовых условий для совершенствования и развития инновационной образовательной среды для эффективного решения инновационных задач.	- Создана современная образовательная среда учреждения; - Произошло расширение государственно-частного партнерства; - Осуществлено рациональное расходование финансовых средств	- отчет бухгалтерии о целевом расходовании бюджетных и внебюджетных средств при реализации направлений: Компьютеризация; Оборудование и обеспечение образовательных и досуговых программ; Издательская и имиджевая продукция; Комфортная и безопасная образовательная среда «Доступная среда»;	2022-2027 гг
5. Открытость	Социальное партнерство	Создание условий для расширения разнообразия	- Расширение пространства для проявления социального	- данные о количестве учащихся, принимающих участие в	

ЦВР		<p>субъектов и пространства социализации детей и подростков ЦВР и родителей</p>	<p>творчества детей и подростков с ОВЗ; - Эффективное сотрудничество ЦВР с учреждениями, культуры, образования, государственными и общественными организациями.</p>	<p>образовательных и социальных проектах районного, городского, межрегионального, федерального и международного уровней; - договора о сотрудничестве; - отзывы детей и педагогов о результатах сотрудничества; - отзывы социальных партнеров о результатах сотрудничества; - данные о совместных мероприятиях (проектах, акциях и пр.) с социальными партнерами</p>	2022-2027 гг
	<p>Сайт ЦВР</p>	<p>Создание условий для обеспечения открытости образовательного учреждения, функционирования нелинейной информационной системы для жителей района по проблемам и направлениям развития учреждения на основе использования современных информационных технологий</p>	<p>- Эффективно функционирующий официальный сайт учреждения; - Функционирование персональных сайтов (страниц, блогов) педагогов ЦВР; - Функционирование сайтов (страниц) всех творческих объединений; - Созданы и функционируют сетевые коммуникативные и проектные сообщества по обмену опытом в решении проблем дополнительного образования</p>	<p>- данные о статистике посещаемости официального сайта учреждения; - данные об оценке полезности официального сайта учреждения пользователями (отзывы); - повышение рейтинга официального сайта учреждения в поисковых системах; - аналитический отчет о результативности сетевого взаимодействия</p>	2022-2027 гг
	<p>Внедрение системы персонифицированного финансирования (ПФДО)</p>	<p>Создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия участников образовательного процесса; Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей; Развитие системы управления в учреждении с применением современных организационных, правовых</p>	<p>- Увеличение количества сертифицированных программ; - Увеличение количества обучающихся за счет средств сертификата; - Осуществлено рациональное расходование финансовых средств;</p>	<p>- данные о количестве программ на портале «Навигатор»; - данные о количественном составе обучающихся; - отзывы родителей о работе учреждения; - отчет бухгалтерии о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p>	2022-2027 гг.

		и финансово-экономических механизмов управления.			
--	--	--	--	--	--

## Управление развитием ЦВР

Программа является управленческим документом, который обеспечивает работников учреждения знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Программа согласовывается с Учредителем, принимается к реализации на Педагогическом совете.

### *Организационная схема управления реализацией Программы*

Уровень управления	Функции управления	Содержание деятельности
Наблюдательный совет	Информирование	Обсуждение Программы
Педагогический совет	Информирование, согласование, принятие решения	Обсуждение и принятие решения о реализации Программы
Директор	Контроль	Несет персональную ответственность за ее реализацию
Администрация (зам. по УР, по ВР, АХР)	Координация, регулирование, контроль	Координирует, регулирует, контролирует ход реализации Программы
Администрация (зам. по УР, по ВР, по АХР)	Координация, планирование, контроль	Научно-методическое обеспечение реализации основных программ и проектов Программы
Директор, заместители директора	Мотивация, планирование, информирование, организация, контроль, оценка, стимулирование	Планируют и организуют реализацию Программы творческими объединениями ЦВР
Творческие объединения	Планирование, организация, самоконтроль, самооценка	Планируют и организуют реализацию проектов программ Программы

### *Формы и сроки отчётности о реализации Программы*

Форма отчетности	Сроки	Ответственные
Отчет о результатах самообследования	Апрель каждого года реализации Программы	Заместители директора, директор ЦВР
Отчет «О ходе реализации Программы развития ОУ»	Сентябрь каждого года реализации Программы	Заместители директора
Отчет «Деятельность направлений по реализации программ и проектов Программы развития»	Декабрь каждого года реализации Программы	Разработчики проектов и программ
Отчет о результатах реализации Программы за 2016-2021 год	Декабрь 2027 года	Директор, заместители директора

## Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы развития ЦВР СГО содержит основные позиции и учитывает пожелания и предложения творческих объединений в связи с реализацией ими программ и проектов Программы:

- **Оборудование и обеспечение образовательных и досуговых программ** - финансовое обеспечение закупки музыкальных инструментов, костюмов, канцелярской продукции, призового фонда, инвентаря для проведения различных программ, праздников, конкурсов и пр.

- **Комфортная и безопасная образовательная среда** - финансовое обеспечение проведения ремонтных работ, оформление интерьеров, закупки мебели, содержание средств безопасности и пр.

- **«Доступная среда»** - финансовое обеспечение создания в учреждении условий для занятий детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (по отдельному плану).

Совершенствование материально- технической базы и финансово - экономических механизмов развития учреждения	Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования	Укрепление материально-технической базы учреждения с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса
Обеспечение комфортных, здоровых и безопасных условий труда и обучения.	Приобретение оборудования, мебели с учётом направления деятельности образовательного процесса	Повышение уровня обеспеченности учреждения перспективными моделями технических средств.
Развитие сферы платных образовательных услуг	Техническое оснащение помещений с учётом направления деятельности образовательного процесса	Укрепление материально- технической базы учреждения
Поиск и привлечение дополнительных ресурсов для реализации проектов и осуществления образовательной деятельности, в том числе участие в грантовых конкурсах.	Приобретение мебели в соответствии с нормами СанПиН	Материально-техническое методическое обеспечение оказываемой государственной услуги обеспечено на 95%.

Возможные риски в ходе реализации Программы развития:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией техникотехнологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

**Перечень проектов и программ при реализации Программы развития ЦВР на 2022-2027 гг.**

<b>Программа, проект</b>	<b>Название</b>	<b>Основное содержание проекта</b>	<b>Организаторы проекта</b>
<b>Направление 1. Повышение качества и доступности образования</b>			
«Доступная среда»	«Надежда»	Разработка и реализация общеобразовательных развивающих дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	ПДО
	«Мы вместе»	Проект взаимодействует мастерами СГО, с образовательными учреждениями СГО.	Педагог-организатор, ПДО
	«Особый ребенок», «Сенсорная интеграция», психологическое сопровождение детей с ОВЗ	Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных развивающих дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, работа педагога-психолога.	ПДО, педагог-психолог
«Одаренные дети»	«Психологическое сопровождение одаренных детей и подростков»	Создание системы работы по психологическому сопровождению одаренных детей и подростков	Педагог-психолог
	Галерея успеха	Постоянно обновляющаяся выставка фотографий в новостной ленте сайта учреждения обучающихся, достигших значимых и признанных достижений в творчестве	ПДО
	Презентация достижений	Создание условий для возможности обучающимся презентации своих достижений в социальном творчестве на разных уровнях (учреждения, города, округа, региона, России, за рубежом)	ПДО, педагоги-организаторы
<b>Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма</b>			
Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма, личностное и гражданское самоопределение, школьное самоуправление	Развитие Союза детских и молодежных общественных объединений, «Будущее начинается сегодня»	Проекты детского самоуправления, лидер детской общественной организации, органа ученического самоуправления	Педагоги-организаторы
	ВПК «Щит» ВПК «Вымпел»	Программа патриотического воспитания подростков Программа патриотического воспитания подростков	ПДО
	«Основы вожатского мастерства»	Программа для формирования навыка самоуправления в детском коллективе. Школа для вожатых	ПДО

<b>Направление 3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения и района</b>			
<b>«Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников ЦВР»</b>	Обучение педагогических кадров	Обучение педагогических кадров (семинары, мастер-классы, педагогические чтения, круглые столы и др.)	Зам. директора по УР
	Работа муниципального методического объединения	Участие педагогов в работе ММО	РМО
	Методическая помощь педагогам	Организация и проведение обучения сотрудников по актуальным проблемам организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	<b>Зам. директора по УР, ВР</b>
	Конкурс педагогического мастерства	Участие в районном конкурсе педагогического мастерства	<b>Администрация ЦВР</b>
	Аттестация педагогических работников	Методическое сопровождение сотрудников, проходящих аттестацию	<b>Администрация ЦВР</b>
<b>Направление 4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения</b>			
<b>План финансово-хозяйственной деятельности</b>	Компьютеризация	Финансовое обеспечение закупки компьютерной техники, программного обеспечения, ноутбуков, оргтехники, средств связи, оплата Интернета и пр.	Заместитель по АХР, бухгалтерия
	Оборудование и обеспечение образовательных и досуговых программ	Финансовое обеспечение закупки костюмов, канцелярской продукции, призового фонда, инвентаря для проведения различных программ, праздников, конкурсов и пр.	Заместитель по АХР, бухгалтерия
	Издательская и имиджевая продукция	Финансовое обеспечение выпуска методической литературы, программ и разработок, представляющих накопленный в учреждении педагогический опыт; буклетов, реклам и другой имиджевой продукции.	Заместитель по АХР, бухгалтерия
	Комфортная и безопасная образовательная среда	Финансовое обеспечение проведения ремонтных работ, оформление интерьеров, закупки мебели, содержание средств безопасности и пр.	Заместитель по АХР, бухгалтерия
	«Доступная среда»	Финансовое обеспечение создания в учреждении условий для занятий детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель по АХР, бухгалтерия
<b>Направление 5. Расширение открытости учреждения</b>			
<b>«Социальное партнерство»</b>	«Мы вместе»	социальное партнерство, спонсорство	Педагог-организатор
<b>Функционирование сайта</b>	Сайт ЦВР	Создание условий для более эффективного использования возможностей сайта для презентации деятельности ЦВР всем заинтересованным аудиториям	Ответственный за сайт ЦВР
	Сайты (страницы, блоги) педагогов	Развитие существующих и создание новых сайтов педагогов ЦВР	ПДО, ответственный за сайт ЦВР

	Сетевые сообщества	Установление сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для совместной проектной деятельности по развитию социального творчества обучающихся ЦВР	ПДО
<b>Система ПФДО</b>	Реализация федерального проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования	Создание условий для обеспечения в ЦВР эффективной системы взаимодействия для участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов и т.д.)	Администрация ЦВР