

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы Сысертского  
городского округа»**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАУ ДО ЦВР СГО  
А.Б. Соломеина



**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МАУ ДО ЦВР СГО -  
«Счастливые лица»**

## Информационная карта программы лагеря дневного пребывания детей "Счастливые лица"

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО ЦВР СГО: «Счастливые лица»
2.	Цель программы	Создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию полноценного детского отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период
3.	Направление деятельности	Оздоровительное, гражданско – патриотическое, познавательно – досуговое
4.	Автор программы	Дроздова Н.Р зам. директора по ВР, Мухлынина Т.Ю. педагог - организатор
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Сысертского городского округа»
6.	Адрес, телефон	624022, г. Сысерть, ул. Красноармейская,32
7.	Место реализации	МАУ ДО ЦВР СГО
8.	Количество, возраст обучающихся	<p>I смена - 81 человек с режимом работы с 8.30 до 14:30 часов;</p> <p>II смена - 15 человек с режимом работы с 8.30 до 14.30.</p> <p>Возраст от 6,5 до 16 лет.</p>
9.	Сроки проведения, количество смен	<p>I смена - 01.06 -24.06.2021 г.</p> <p>II смена - 28.06 -21.07.2021 г.</p>

## Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	
II. Цель и задачи программы.....	
III. Срок реализации программы.....	
IV. Возраст детей .....	
V. Формы и методы реализации Программы .....	
VI. Перечень организаторов программы .....	
VII. Участники программы .....	
VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
IX. Направления и виды деятельности.....	
X. Механизм реализации программы.....	
XI. Условия реализации программы.....	
XII. Режим дня лагеря.....	
XIII. Примерный календарный план работы.....	
XIV. Диагностика.....	
XV. Ожидаемые результаты .....	
XVI. Список используемой литературы .....	
XVII. Приложения....	

## **I. Пояснительная записка.**

Организация лагерей с дневным пребыванием - одна из важнейших форм работы с обучающимися в летний период. Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для развития интеллектуальных и познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная, познавательно - досуговая смена в лагере дневного пребывания детей, который функционирует на базе МАУ ДО ЦВР СГО.

Для того чтобы сделать отдых полноценным, была разработана краткосрочная программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей, занимающихся в творческих объединениях Центра и образовательных организациях г. Сысерть, на организованный отдых в летний период;*
- модернизацией старых форм работы и введением новых;*
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.*

*Так как 2021 год провозглашен Годом медицинского работника и отмечен 60 летием первого полета советского космонавта, летняя смена в Центре посвящается этим событиям.*

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях лагеря дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в деятельность лагеря ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря: гражданско - патриотическое, оздоровительное, познавательно - досуговое – имеют познавательный характер.

Центром образовательной и воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка, это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, организация досуга. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения квалифицированными педагогами дополнительного образования и организации качественного питания.

## **II. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию полноценного детского отдыха, оздоровления и занятости детей;

### **Задачи:**

1. Воспитание уважения к профессии - медицинский работник, подчеркивание роли медиков в борьбе с новой коронавирусной инфекцией; воспитание гордости за первого человека, полетевшего в космос – советского гражданина Гагарина Ю.А.

2. Раскрывать творческий потенциал детей, для осознания собственной уникальности каждого:

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно–творческой и исследовательской деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности;
- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

3. Оздоровить обучающихся:

- формирование у детей представлений о здоровом образе жизни,
- прививать гигиенические навыки, навыки самообслуживания;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- содействие нормальному физическому развитию.

## **III. Срок реализации программы**

I смена - 01.06 -24.06.2021 г.

II смена - 28.06 -21.07.2021 г.

## **IV. Возраст детей**

от 6,5 до 17 лет

## **V. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно - игровых форм работы: экскурсии, походы одного дня, интеллектуальные игры, конкурсы, развлекательно-познавательные мероприятия, спортивные игры.

## **VI. Перечень организаторов программы**

Администрация ЦВР СГО.

Педагогический коллектив ЦВР СГО.

Партнеры: творческий коллектив ГЦД им. И.П. Романенко, МБУК «Сысертская районная библиотека», МАУ ДО ЦДДТ.

## **VII. Участники программы**

Обучающиеся творческих коллективов учреждения, образовательных организаций г. Сысерть, педагогические работники Центра.

### **Координационно – педагогический компонент в работе по программе.**



## **VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа базируется на следующих принципах:

### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **3. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **4. Принцип экологичности образования:**

- принцип целостности окружающей среды, формирующий понимание единства окружающего мира;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период.

## **IX. Направления и виды деятельности**

Работа ведется по трём направлениям:

- образовательно-содержательное;
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное направление

Образовательная часть включает экскурсии, тематические беседы, проведение конкретной исследовательской работы, мастер – классы, тренинги.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают: проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки и «Минуток здоровья».

## **Х. Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный: (апрель, май)**

Совещание при директоре Центра.

Участники: зам. директора, педагог – организатор, ПДО

#### **Задачи:**

1. Провести подготовительную работу по определению темы ЛДП, с учетом современных требований; выбора актуальных форм мероприятий, в соответствие с избранной тематикой.
2. Составить программу и календарно - тематическое планирование.

**Содержание этапа:** на данном этапе происходит проведение анализа приоритетных направлений, который позволяет подобрать оптимальные направления деятельности лагеря. Осуществляется работа по календарно - тематическому планированию, подбору методических разработок мероприятий.

### **II этап. 01.06-24.06.2021**

Реализация программы.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.
2. Раскрыть перспективы самосовершенствования для каждого ребенка. Обучить детей различным знаниям и умениям.
3. Способствовать реализации детьми собственных интересов, потребностей в различных видах деятельности, осознанию собственной успешности и уникальности.
4. Предоставить детям возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки.

**Содержание этапа:** на данном этапе происходит введение детей в тематику лагеря, активное включение в игровой сюжет. Создаются условия, стимулирующие интерес ребенка к тому, что происходит в лагере.

В результате постоянного взаимодействия и диалога на уровне лагеря, участия в совместных творческих проектах и коллективных творческих делах дети приобретают новые знания, проводится работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

### **III этап. Заключительный**

Подведение итогов реализации программы и анализ работы лагеря дневного пребывания

**Цель:** систематизация материала и оценка деятельности по реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.

2. Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования, применения полученных знаний и умений.

3. Систематизировать собранные материалы.

**Содержание этапа:** на данном этапе необходимо определить удовлетворенность детей от пребывания в лагере. Возможно внесение предложений и корректировок в программу лагеря, систематизация имеющихся материалов и наработок.

## **XI. Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Администрации Сысертского городского округа № 465 от 11.03.2021г. «Об утверждении дислокации и расчетов на организацию отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Сысертского городского округа в 2021 году»

### **2. Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Кабинеты под отрядные места, актовый зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Звуковая аппаратура.
- Призы и награды.

### **3. Кадровое обеспечение:**

- Педагогический коллектив Центра (начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели, педагог-организатор, тех. служащие)

### **4. Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проекты коллективных творческих дел;
- творческие мастерские;
- материалы для проведения тренингов, деловых и ролевых игр.

**Режим дня лагеря:**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>	
	<b>I смена</b>	<b>II смена</b>
	<b>с 8.00 до 14.30</b>	<b>с 8.30 до 14.30</b>
Сбор детей, зарядка	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30
Утренняя линейка	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
Завтрак	09.15 - 10.00	09.15 - 10.00
Мероприятия согласно программе лагеря	10.00 – 13.00	10.00 – 13.00
Обед	13.00 - 14.00	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30	14.00-14.30
Уход домой	14.30	14.30

Ежедневно отряды за победы в конкурсах и соревнованиях получают «смайлики», которые размещаются на отрядные планшеты. Из них собираются «счастливые лица» каждого отряда. В конце смены выбирается отряд - победитель. Дети ведут: «экран настроения», «экран чистоты».

#### **XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы.**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - тренинги.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий Творческий отзыв (коллаж «Люблю отдыхать летом я с друзьями вместе») Цветопись

#### **Мониторинговые исследования.**

1. Входное анкетирование
2. Рефлексия мероприятий.
3. Мониторинговое исследование «Выбор»
4. Итоговое анкетирование.

#### **XV. Ожидаемые результаты:**

##### **Для воспитанников лагеря:**

1. Повышение количества учащихся, занимающихся в творческих объединениях Центра; привитие им социально-нравственных и этических норм, воспитание патриотизма.
2. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
3. Оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни.
4. Формирование коммуникативных умений, овладение навыками межличностного и группового общения в разных видах, взаимодействия, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных

возрастов и национальностей.

6. Повышение творческой активности детей.

### **Для коллектива:**

1. Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности учащихся.
2. Создание детским коллективом новых форм КТД.
3. Повышение престижа учреждения; увеличение числа детей, желающих заниматься в ЦВР.

### **XVI. Список использованной литературы**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.
14. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
15. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006